

# Програма розвитку освіти м. Рівного на 2017 – 2020 роки

## Характеристика стану освіти в м. Рівному.

Зміни в освіті міста упродовж 5 останніх років відбувалися через реалізацію Програми розвитку освіти на 2011 – 2015 роки, яку було продовжено на 2016 рік Рівненською міською радою. На виконання заходів даної Програми управлінням освіти та підпорядкованими начальними закладами проведено відповідну роботу.

За останні 6 років зазнала змін мережа класів загальноосвітніх навчальних закладів. На цей час у місті функціонує 38 загальноосвітніх навчальних закладів, у яких сформовано 932 класи, що на 89 класів більше як в 2010 році, у яких навчається 25716 учнів, що на 3463 учнів більше, ніж у 2010 році.

На даний час у місті функціонує:

- 20 шкіл I-III ступенів, дві з них - спеціалізовані школи з поглибленим вивченням іноземної мови (англійська) - № 15 та «Центр надії»;
- одна школа I-II ступенів - № 16;
- 9 навчально-виховних комплексів, з них: два у складі закладів I ступеня – НВК №№ 1, 37; шість у складі закладів I-III ступенів – НВК «Колегіум», НВК № 2 «Школа-Ліцей» та НВК № 12 «Школа-ліцей», НВК № 19 «Школа-ліцей», НВК № 17 «Школа-дитячий садок» та НВК № 14 «Школа-дитячий садок», НВК № 26 «Школа – спеціалізована спортивна школа»;
- чотири гімназії - гуманітарна гімназія з поглибленим вивченням іноземних мов (англійська, німецька), українська гімназія, класична гімназія «Престиж», гімназія «Гармонія»;
- два ліцеї – природничо-математичний ліцей «Елітар», економіко-правовий ліцей;
- один навчально-реабілітаційний центр «Особлива дитина» для дітей-інвалідів;
- одна вечірня загальноосвітня школа II-III ступенів з очною формою навчання.

Середня наповнюваність класів становить 27,6 учнів.

З метою забезпечення конституційного права на освіту неповнолітніх, які перебувають під слідством у Рівненському слідчому ізоляторі, на базі вечірньої школи, функціонує клас для вказаної категорії осіб.

У 2016-2017 навчальному році для 1548 учнів у 27 загальноосвітніх навчальних закладах міста Рівне запроваджено профільне вивчення предметів.

Розподіл учнів загальноосвітніх навчальних закладів за профільними напрямками наступний:

філологічний – у 17 закладах – 580 учнів;  
природничо-математичний – у 14 закладах – 497 учнів;  
суспільно-гуманітарний – у 12 закладах – 408 учнів;  
технологічний – у 2 закладах – 47 учнів;  
спортивний – у 1 закладі – 16 учнів.

Моделі організації профільного навчання в місті відповідають нині діючим нормативним вимогам і забезпечують різні форми організації (профільні класи, різнопрофільні групи в межах класу).

Якщо в 2010 році профільним навчанням було охоплено 89,5 % учнів 10-11 класів, то в 2016 році 66,75 %. Однак згідно концепції «Нова українська школа» організація профільного навчання докорінно буде реформовано.

Всіх закладів освіти 76, з них 35 дошкільних закладів, 2 – позашкільних заклади, міжшкільний навчально-виробничий комбінат.

Упродовж 6 років робота відділу дошкільної освіти була спрямована на підвищення якості дошкільної освіти, забезпечення її сталого інноваційного розвитку через розв'язання ключових завдань:

- максимальне охоплення дітей дошкільною освітою та надання їм якісних освітніх послуг;
- забезпечення фізичного, психічного і соціального розвитку дітей раннього та дошкільного віку, їх безболісної адаптації до змінних умов життя та успішного входження у соціальне середовище;
- формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості;
- активізація інноваційної діяльності шляхом проведення дослідно-експериментальної роботи.

Максимальне охоплення дітей дошкільною освітою досягається шляхом розширення мережі, ефективного використання наявного організаційного, фінансового, кадрового потенціалу дошкільних навчальних закладів.

За 6 років розширилась мережа ДНЗ шляхом відновлення роботи ДНЗ № 4 (5 груп) – 115 дітей, ДНЗ № 8 – 100 дітей (4 групи), відкриття додаткових груп на базі НВК №№ 14, 37, ДНЗ №№ 28, 42, 46, 50, 12, 32, ЦРПР «Пагінець». Проведена робота дала можливість додатково забезпечити місцями в дошкільних закладах 515 дітей та розвантажити дошкільні групи на 2 %.

Чисельність дітей у дошкільних закладах в 2016 році зросла, в порівнянні з 2010 роком, на 2068 дітей і становить 11718. Окрім того, у 2015-2016 н.р. в дошкільні навчальні заклади м. Рівного позачергово було влаштовано 73 дитини з Луганської та Донецької областей, 252 дитини, батьки яких є учасниками АТО.

Проведена робота забезпечила охоплення дошкільною освітою 100 дітей шостого року життя. Однак гострою проблемою залишається відсутність місць у ДНЗ відповідно до запитів мешканців міста. І надалі зростає невідповідність між кількістю дітей і кількістю місць у ДНЗ, відмічається перевантаження груп дітьми: на 100 місцях перебуває 165 дітей.

За результатами моніторингу в 2015 році зараховано в ДНЗ міста за електронними списками 3166 дітей (1666 дітей дошкільного віку, 1500 дітей ясельного віку), 2449 дітей віком від 2-х до 6/7 років не були влаштовані в ДНЗ, з них 1015 дітей у віці 3 роки і старше.

У центрі уваги управління освітою зміцнення фізичного, психічного, соціального, духовного здоров'я дітей через впровадження здоров'язбережувальних технологій, органічне поєднання засобів фізичного виховання, нетрадиційних методів оздоровлення, профілактичних процедур. В 2015 році збільшилася кількість занять з фізкультури для дітей дошкільного віку (три рази в тиждень відповідно до листа МОН України про «Гранично допустиме навчальне навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності» від 20.04.2015 № 446).

Впровадження здоров'язберігаючих технологій стало невід'ємною складовою освітнього процесу. Найбільш адаптованими в роботі з дітьми є імунна, дихальна гімнастики, точковий масаж, арт-терапія, стрейтчинг, психогімнастика, авторська програма М.Єфименка «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей», фітбол-гімнастика, а в ДНЗ № 43 – бойовий гопак.

Зміцненню здоров'я дітей сприяє залучення батьків до участі у майстер-класах з використання здоров'язберігаючих технологій.

Пропаганді здорового способу життя сприяють щорічні спартакіади «Перші кроки», «Веселі старти», «Гармонія руху», ранкова зарядка «Рух заради здоров'я».

У порівнянні з 2010 роком поповнилось оснащення фізкультурних залів спортивним обладнанням та інвентарем на 7 % і становить 76 %. Вищим від середнього є цей показник у ДНЗ №№ 2, 7, 12, 28, 29, 35, 39, 40, 42, 43, 44, 45, 46, 51, 52, 55, 56, 57, центрі «Пагінець», НВК №№ 1, 37. Середній показник забезпечення оснащення осередків самостійної рухової активності по групах становить 72 %.

За результатами моніторингу кількості дітей за групами здоров'я можна зробити висновок, що станом на травень 2016 року кількість вихованців I групи здоров'я зменшилась на 328; II групи – збільшилась на 508; III групи здоров'я зменшилась на 79; IV групи здоров'я збільшилась на 4 дитини. Кількість дітей, які займаються в основній групі здоров'я, в порівнянні з минулим роком, збільшилась на 112 дітей; тих, які займаються в підготовчій групі – на 26 дітей. На 38 дітей менше стало займатися в спеціальній групі, звільнених від фізкультури – на 5 більше і це – 11 дітей. 1 781 дитина стоїть на «Д»-обліку. Простежується ріст загальної захворюваності – 9673 випадки, що на 1000 дітей становить 825 випадків (в минулому році 9431 випадок, на 1000 дітей – 818 випадків). Найбільша захворюваність органів дихання.

Постійно на контролі знаходиться питання збереження, зміцнення та корекції фізичного, психічного, розумового розвитку дітей з особливими потребами. Дошкільні заклади та групи компенсуючого типу відвідує 2076 дітей (що на 80 дітей більше, ніж у 2010 році), де одночасно із здобуттям дошкільної освіти малюки проходять комплекс профілактичних, лікувально-реабілітаційних заходів (ДНЗ №№ 16, 31, 35, 40, 43, 27, 46, 39, 12, 56, центр «Пагінець»).

За результатами діагностики готовності дітей старших груп до навчання в школі: високий рівень – 47%, середній – 50%, низький рівень – 3 % - 88 дітей.

Для роботи із здібними та обдарованими дітьми у місті функціонують 4 гімназії, 2 ліцеї, 9 навчально-виховних комплексів (на 1 більше, ніж у 2010 р.), 2 спеціалізовані школи з поглибленим вивченням іноземних мов, профільні школи Палацу дітей та молоді.

26,8 % учнів, від загальної кількості школярів, поглиблено вивчають той чи інший предмет: математику – в 10 закладах, фізику – в 2 закладах, біологію – в 3 закладах, історію в 2 закладах, українську мову та літературу – в 9 закладах, іноземну мову – в 12 закладах, хімію – в 2 закладах, інформатику в 1 закладі.

Статистичні дані щодо мережі класів з поглибленим вивченням предметів свідчать про те, що у місті і надалі недостатня кількість класів з поглибленим вивченням фізики, інформатики, біології, хімії. У жодній із шкіл міста поглиблено не вивчається географія, економіка, правознавство.

Щорічно удосконалюється робота з обдарованими та здібними учнями у відповідності з Програмою роботи з обдарованими дітьми. Три роки поспіль у місті працює 6 опорних шкіл, на базі яких кращими вчителями міста проводяться безкоштовні додаткові заняття з предметів природничо-математичного циклу: біології (ЗОШ №№ 5, 25, РГГ), фізики (ЗОШ № 22), хімії (НВК № 19, РГГ, ЗОШ № 3), математики (ЗОШ № 22), географії (ЗОШ № 18). Понад 250 учнів 7-9 класів відвідували заняття в опорних школах, що сприяло підвищенню рівня їх навчальних досягнень, розвитку інтересу до вивчення природничо-математичних дисциплін, здатності використовувати набутті знання і вміння у реальних ситуаціях, в олімпіадах в точу числі.

Щорічно у I етапі Всеукраїнських олімпіад збільшується кількість її учасників. Як приклад: в 2015/2016 навчальному році у I етапі взяли участь 12848 учнів (52% від загальної кількості учнів) 6-11 класів, що на 1553 учні більше, ніж у 2014/2015 навчальному році, з них: 8780 учнів ЗНЗ та 4068 учнів із закладів нового типу. Найбільше учнів беруть участь у шкільних олімпіадах з математики (1748 учнів), української мови (1570 учнів), фізики (1229 учнів), хімії (1080 учнів), біології (1025 учнів), англійської мови (1020 учнів), історії (999), географії (922).

За 5 останніх років учні загальноосвітніх навчальних закладів міста здобули 559 перемог на обласних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів (кращі результати показали РГГ, ПМЛ «Елітар», СпШ № 15, НВК № 12, РУГ), 64 перемоги - на всеукраїнському рівні (найбільше перемог за цей час мають РГГ, СпШ № 15).

Вагомими є досягнення вихованців закладів освіти на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН: на обласному етапі вони вибороли 754 перемоги (найбільше досягнень мають учні ПМЛ «Елітар», РГГ, НВК «Колегіум», РУГ, РГ «Гармонія», СпШ № 15, ЗОШ № 13, ЗОШ № 28, НВК № 12, СпШ «Центр надії»), 93-у фінальному етапі конкурсу (ПМЛ «Елітар», ЗОШ № 28, СпШ «Центр надії», РГ «Гармонія», РГГ).

Запроваджено систему стимулювання педагогів, які підготували переможців міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних олімпіад з базових дисциплін, конкурсів, турнірів, а також творчих педагогічних працівників, які розробили авторські програми навчання і виховання дітей та учнівської молоді, стали переможцями фахових конкурсів, мають вагомі досягнення у здійсненні навчально-виховного процесу. Щорічно 170 педагогів отримують доплати кожного місяця в розмірі 300 грн., 10 педагогів стають стипендіатами міського голови.

20 учнів-переможців всеукраїнських олімпіад, конкурсів, турнірів, змагань, лідери дитячих та молодіжних громадських організацій отримують стипендію міського голови у розмірі 0,3 мінімальної заробітної плати.

Втретє було зреалізовано проект «Рівненські таланти», в якому беруть участь учні-переможці всеукраїнських, обласних та багаторазові переможці міських етапів олімпіад і МАН, педагоги та батьки. Учні отримують у подарунок фотоальбоми «Рівненські таланти. Учнівська еліта», де розміщені світлини кращих з кращих, тих, хто здобуває славу освіти Рівного.

Переможці всеукраїнського рівня нагороджуються подяками Рівненського міського виконавчого комітету.

З метою здійснення **контролю за реалізацією державної політики** у сфері дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти упродовж 6 років проведено атестацію 34 закладів. Усі заклади визнано атестованими.

Протягом року представниками управління освіти здійснювався контроль за роботою навчальних закладів щодо реалізації основних завдань в галузі навчання, виховання, створення умов для здобуття дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти.

Особливу увагу управління освіти звертало на формування державно-громадської моделі управління. Успішно діє колегія управління освіти, на засіданнях якої розглядаються актуальні різнопланові питання, приймаються вмотивовані рішення, які виконуються через накази управління освіти.

Так, особливо змістовними, ґрунтовно підготовленими, об'єктивними, вмотивованими були засідання колегії управління освіти з тем: «Про стан та результативність роботи психологічної служби м. Рівного (2011 – 2015 р.р.) та її розвиток на період до 2018 року» (Г.Опанасюк), «Роль навчального закладу у житті територіальної громади» (К.Сичик, А.Мазур), «Шляхи оновлення змісту та форм військово-патріотичного виховання в освітньому просторі м. Рівного» (К.Сичик, М. Жовтан), «Про формування інноваційного освітнього простору в м. Рівному» (М.Жовтан).

Як дорадчий орган при управлінні освіти створено раду директорів навчальних закладів (голова Л.Котовська, директор РКГ «Престиж»).

Працівниками організаційно-інспекторського відділу щорічно здійснюється інспектування та оперативний контроль за навчально-виховним процесом у навчальних закладах з питань організації та початку навчального року, режимів роботи закладів, відвідування учнями закладу, завершення I, II семестрів, навчального року, режиму роботи закладу під час зимових канікул, ведення шкільної документації, організації та проведення атестації педагогічних працівників, інформатизації освітньо-виховної діяльності, організації роботи груп продовженого дня, організованого завершення навчального року, роботи пришкільних таборів відпочинку дітей, організації харчування у ЗНЗ.

Щорічно тематичним, вибіркоким та оперативним контролем охоплені ключові питання діяльності дошкільних закладів: організація харчування, планування роботи дошкільного закладу, стан фізичного виховання, робота з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади, організація навчально-виховного процесу, стан ведення кадрового діловодства та атестації педагогічних працівників, наповнення веб-сайтів ДНЗ, управлінська діяльність.

На постійному контролі відділу дошкільної освіти знаходяться питання стану захворюваності дітей, організації літнього оздоровлення дітей, стану фізичного розвитку дошкільнят, оснащення розвивального середовища, щорічно узагальнюються

результати моніторингових досліджень з даних питань, аналізуються шляхи досягнення позитивних результатів, причини недоліків, розробляються заходи щодо покращення стану справ.

Названі вище перевірки здійснюються за затвердженими пам'ятками та узагальнюються відповідними довідками, наказами, службовими записками, актами, в яких дано оцінку діяльності освітніх закладів та установ, пропозиції, які спрямовані на поліпшення діяльності підвідомчих закладів, підвищення в них рівня навчального процесу. Довідки, накази заслуховуються на нарадах керівників закладів, заступників директорів, видаються протокольні доручення з вмотивованими пропозиціями.

Однак, рівень управлінської діяльності керівників навчальних закладів вимагає удосконалення та підвищення її ефективності на основі впровадження інноваційно-інформаційних технологій.

У місті – досить вагомий творчий потенціал педагогічних та керівних кадрів. Всього в навчальних закладах працює 3436 педагогів:

- у загальноосвітніх закладах – 2234 педагогів;
- у дошкільних навчальних закладах – 1038 освітян, що на 93 педагогів більше, ніж у 2010 році;
- у позашкільних навчальних закладах – 164 педагогів, що на 61 освітян менше, ніж у 2010 році.

З них:

- спеціалістів вищої категорії – 1625 (47 %, проти 33 % в 2010 році);
- спеціалістів першої категорії – 493 (14,3 %, в 2010 р. – 15,6 %);
- із званням: «старший учитель», «старший вихователь» - 474 (14%);
- із званням: «учитель-методист», «вихователь-методист» - 530 (15,4%, що на 2 % більше, ніж в 2010 році);
- із званням: «Заслужений працівник освіти», «Заслужений учитель України» - 15 освітян.

У порівнянні за попередній звітний період, зменшилась кількість педагогів, звільнених за власним бажанням. Плинність педагогічних кадрів за 2015-2016 навчальний рік є невисокою, у порівнянні із попереднім навчальним роком. У 2015-2016 навчальному році звільнились 58 педагогічних працівників, з них: за власним бажанням – 21 педагог, 5 педагогів звільнились, в зв'язку з виходом на пенсію за вислугою років. У 2014-2015 навчальному році звільнились з роботи 79 педагогів, з них: за власним бажанням 29 педпрацівників, 25 педагогічних працівників – у зв'язку із виходом на пенсію за вислугою років. Проте, склад педагогічних колективів загальноосвітніх навчальних закладів, переважно, залишається сталим.

КУ «Рівненський міський методичний кабінет» роботу з педагогічними та керівними кадрами проводить диференційовано, орієнтуючись на забезпечення результативності в управлінні навчальними закладами, підвищення якісної освіти, надаючи пріоритети використання особистісно-орієнтованих підходів.

Одним з визначальних чинників, який позитивно вплинув на роботу з педагогічними кадрами, було створення в 2013 році навчально-інформаційного центру (НІЦ). Протягом трьох років 300 педагогічних працівників пройшли курсову підготовку в

НПЦ щодо ліквідації комп'ютерної неграмотності, поглибленого вивчення і оволодіння ними сучасними комп'ютерними та комунікаційними засобами, підвищення якості навчання завдяки використанню новітніх інформаційних ресурсів.

Діяльність НПЦ спрямована на надання педагогічним працівникам доступу до інформаційно-інноваційних ресурсів на базі центру. Педагоги міста та працівники методичного кабінету мають змогу використовувати швидкісний доступ до мережі Інтернет для прийняття участі у вебінарах, онлайн-нарадах, брифінгах, організованих на міському, обласному та Всеукраїнських рівнях.

Пошук, узагальнення, аналіз та розповсюдження перспективного досвіду інформаційно-інноваційного підходу до навчання і виховання – це один із напрямків роботи НПЦ. На методичному порталі управління освіти BOOK-SERVER розміщено біля 2 тисяч напрацювань педагогічних працівників, які переглянули або завантажили 96861 користувачів, що майже в 3 рази більше, ніж в 2014 році.

Пріоритетними напрямками у роботі методичної служби міста за останні роки були такі завдання:

- підготовка педагогічних працівників до упровадження нових Державних стандартів початкової та базової і повної загальної середньої освіти;
- організаційний, науково-методичний та інформаційний супровід інноваційної освітньої діяльності;
- організація та проведення активних методичних заходів, спрямованих на популяризацію праці педагога, підвищення його ролі у суспільстві;
- формування «мережевого співтовариства» на принципах рівного доступу до якісної освіти;
- організація віртуальних консультпунктів для молододосвідчених педагогічних працівників на базі НПЦ;
- підготовка педагогічних працівників до роботи з дітьми, що потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку;
- формування єдиного виховного простору на основі об'єднання зусиль навчальних закладів, сім'ї, громадськості для забезпечення особистісного зростання кожної дитини та максимальної адаптації до соціуму;
- підвищення управлінської культури керівників закладів освіти.

У місті дослідно-експериментальна робота здійснюється у 13 загальноосвітніх навчальних закладах. З них – у п'яти ЗНЗ Всеукраїнського рівня, та у 8 – регіонального рівня.

Дослідно-експериментальна робота Всеукраїнського рівня здійснюється за наступними напрямками:

- формування естетично ціннісного ставлення школяра до оточуючого світу в умовах реалізації нової моделі школи естетичної культури - Рівненська загальноосвітня школа I-III ст. № 8 Рівненської міської ради;
- розвиток і виховання гімназистів в єдиному Європейському освітньому просторі - Рівненська гуманітарна гімназія Рівненської міської ради;
- освітньо-інформаційне середовище як фактор цілісного розвитку особистості - Рівненська гімназія «Гармонія» Рівненської міської ради;
- формування світогляду дошкільників засобами художнього слова в інтегрованому просторі ДНЗ - Рівненський навчально-виховний комплекс № 1 Рівненської міської ради.

Дослідно-експериментальна робота регіонального рівня здійснюється за такими напрямками:

- оновлення педагогічного процесу в початковій школі засобами науково-педагогічного проекту «Росток» - Рівненський навчально-виховний комплекс «Колегіум» Рівненської міської ради;
- формування в учнів полігвального світогляду з метою реалізації міжкультурної комунікації» - Рівненська спеціалізована школа I-III ступенів «Центр надії» Рівненської міської ради; Рівненська класична гімназія «Престиж» Рівненської міської ради;
- планування навчально-виховної роботи школи в умовах експериментального впровадження інноваційної виховної системи України - Рівненський природничо-математичний ліцей «Елітар» Рівненської міської ради;
- акмеологізація освітньої діяльності у навчальних закладах - Рівненська загальноосвітня школа I-III ступенів № 20, Рівненська загальноосвітня школа I-III ступенів № 27 Рівненської міської ради, Рівненська класична гімназія «Престиж» Рівненської міської ради (завершена робота);
- організація освітньо-оздоровчого процесу навчального закладу «Школи сприяння здоров'ю» з впровадженням компетентісно-орієнтованого підходу від валеологічних знань до здорового способу життя - Рівненська загальноосвітня школа I-III ступенів № 4 Рівненської міської ради.

7 загальноосвітніх навчальних закладів міста (ЗОШ №№ 9, 13, 27, СпШ «Центр надії», ПМЛ «Елітар», РГГ, РКГ «Престиж») беруть участь у регіональному експерименті «Комплексне дослідження системи виховання в українській школі в умовах входження в європейський освітній простір».

Характерною особливістю сьогодення є реконструювання системи спеціальної освіти на демократичних, гуманістичних засадах, створення альтернативної моделі психолого-педагогічної підтримки, механізмів для вільного вибору форм навчання дітей, рівня і діапазону освітніх потреб. У зв'язку з цим розпочато реалізацію програми з навчання цих дітей у загальноосвітньому просторі.

З цією метою психолого-медико-педагогічна консультація управління освіти спрямовує свою діяльність на виявлення, психолого-педагогічне вивчення, оцінку труднощів та потенційних можливостей дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку. Батьки дітей з особливостями розвитку м. Рівного мають можливість вибрати форму навчання своїй дитині: інклюзивне навчання, або індивідуальна форма навчання, чи спеціальний корекційний заклад або інтеграція дитини в колектив однолітків з обов'язковим корекційно-розвитковим впливом спеціальних педагогів.

Простежено тенденцію до збільшення класів з інклюзивною формою навчання в м. Рівному. Якщо в 2012 – 2013 навчальному році було відкрито 3 класи з інклюзивною формою навчання (5 дітей з особливими потребами включено в колектив здорових однолітків), то в 2015 – 2016 навчальному році функціонувало 23 класи (43 дитини). Це говорить про довіру батьків саме до такої форми навчання їхніх дітей поряд з повноцінною інтеграцією у суспільство. Управління освіти відпрацьовує механізм організації роботи і супроводу дитини з особливими потребами в загальноосвітньому закладі асистентом учителя. З цією



метою введено 5 ставок вихователів (10 педагогів супроводжують дітей з порушеннями опорно-рухового апарату та складними вадами розвитку).

Якщо говорити про здобутки, варто відзначити створення спеціальних умов для навчання дітей зі зниженим слухом та глухих дітей на базі Рівненської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 9. Тут створено окремий навчальний кабінет, де наявна звукопідсилювальна апаратура, комп'ютерна корекційно-розвивальна програма для роботи з глухими дітьми та дітьми зі зниженим слухом «Живий звук», навчально-методична база. У закладі працює вчитель-сурдопедагог, який досконало володіє українською жестовою мовою. Все це у комплексі забезпечує корекційну спрямованість навчально-виховного процесу.

Щорічно для 90 дітей організовується навчання за індивідуальною формою з метою забезпечення права осіб на здобуття повної загальної середньої освіти.

У місті Рівному збережено мережу позашкільних навчальних закладів, яка складається з міського палацу дітей та молоді, міського центру творчості учнівської молоді. 4 спортивні школи у 2012 році передано рішенням міської ради у підпорядкування управлінню у справах сім'ї, молоді та спорту.

У гуртках ЗНЗ міста налічується 7073 учні, що становить 28 % від всієї кількості дітей шкільного віку, які навчаються в школах міста. Найбільше охоплено гуртками у: НВК № 37 – 100 %, РКГ «Престиж» - 88 %, РЕПЛ – 83 %, РГ «Гармонія» - 92 %, НВК № 17 - 74 %, ЗОШ № 20 – 63 %, ЗОШ № 18 – 50 %.

Гуртками ЗНЗ міста охоплено дітей соціально незахищених категорій: дітей-сиріт – 74, дітей-напівсиріт – 218, дітей із багатодітних сімей – 742, дітей з малозабезпечених сімей – 169, дітей-інвалідів – 128, дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах – 31, дітей, які перебувають на внутрішньому обліку – 30, дітей з числа переселених із зони АТО та АР Крим – 63, дітей з числа військовослужбовців, які перебували/перебувають у зоні АТО – 227.

Усього по місту налічується 337 гуртків у ЗНЗ міста та 503 гуртки у ПДМ та МЦТУМ, що охоплює 14 255 учнів (57 % від всієї кількості дітей, що навчаються в ЗНЗ міста). Кількість дітей, охоплених позашкільною освітою у позашкільних навчальних закладах різних систем та відомств (ПНЗ міста, гуртки в ЗНЗ, заклади системи культури, підліткові клуби, ДЮСШ системи спорту), становить 21 941 (89%).

У ЗНЗ міста працюють такі напрямки гуртків: еколого-натуралістичного – 9, соціально-реабілітаційного – 10, військово-патріотичного - 28, туристсько-краєзнавчого - 20, оздоровчого – 5, художньо-естетичного – 123, гуманітарного – 28, дослідно-експериментального - 11, науково-технічного – 24, фізкультурно-спортивного - 65, дитячі громадські ініціативи в системі позашкільної освіти – 1.

У ПДМ та МЦТУМ функціонують гуртки: науково-технічного напрямку – 171, еколого-натуралістичного – 21, туристсько-краєзнавчого – 2, фізкультурно-спортивного – 41, художньо-естетичного – 215, дослідно-експериментального – 10.

З метою розвитку мережі позашкільної освіти, сприяння зайнятості у вихідні дні фізкультурно-спортивною роботою 7 років поспіль на базі 19-ти загальноосвітніх навчальних закладів діють центри дозвілля для учнів та їх батьків, які проживають на території обслуговування закладу. На функціонування центрів виділено додаткові ставки керівників гуртків.

На постійному контролі управління освіти перебуває **стан розвитку учнівського самоврядування** у загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах. Саме завдяки учнівському самоврядуванню в закладах активізувався волонтерський рух у такий складний час для нашої держави.

Управління освіти приділяє належну увагу розвитку міжнародного співробітництва.

Близько 130 учнів 9-10-х класів ЗНЗ міста щорічно беруть участь у міжнародній українсько-американській програмі «Програма майбутніх лідерів». Близько 70 учнів стають фіналістами.

Щорічно понад 200 вчителів навчальних закладів міста стають учасниками різних міжнародних програм, освітніх проектів, семінарів та конференцій.

Активно діють українсько-польські проекти «Відкрита Польща», «Демократична школа», «Обмін міжнародним та полікультурним досвідом», «Будуємо Європу разом», «Європейський вибір», «Разом – обмін молоді», «Пізнання спільних традицій та історії», «Молодь в дії», «Чисте повітря» за підтримки фондів «Освіта для демократії», «Товариство сприяння роботи з дітьми», «Крокуємо в Європу разом» (Польща), в яких беруть участь педагоги та учні ЗОШ №№ 1, 8, 10, 13, 20, 22, 27, НВК №№ 12, 14, 26, СпШ № 15, РКГ «Престиж», РГ «Гармонія», РУГ, ПМЛ «Елітар», РЕПЛ, РГГ, СпШ «Центр надії». У рамках даних проектів відбуваються обміни делегаціями, листування, on-line конференції зі школами-партнерами міст Варшава, Лодзь, Клешув, Вроцлав, Краків, Володава, Сулейовек, Губін, Жошув, Райовець, Гошковіце, Пьотркув-Трибунальський, Ніцково, Воєводін, Собків, Горковіце (Польща).

У 29 навчальних закладах міста: ЗОШ №№ 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 18, 20, 22, 23, 24, 25, 27, 28, СпШ № 15, НВК №№ 2, 12, 17, 19, 26, «Колегіум», РУГ, РГГ, СпШ «Центр надії», РКГ «Престиж», РГ «Гармонія» творчо працюють Шкільні Європейські Клуби. Члени Шкільних Європейських Клубів беруть активну участь у міжнародних програмах та проектах.

У міському конкурсі «Європейська олімпіада» щорічно беруть участь близько 30 учнів, переможці отримують Подяки міського голови. Учасники показують високий рівень знань з історії, географії, культури країн ЄС. У травні 2016 року відбувся міський фестиваль «Англійська мова об'єднує світ» та конкурс відеороликів Шкільних Європейських клубів у рамках Року англійської мови -2016. Щорічно члени Шкільних Європейських клубів беруть активну участь у міському святі «День Європи». У 2016 році команда ШЕКУ «Єврокідз» РГ «Гармонія» стала фіналістом міжнародного конкурсу «Творчість не знає кордонів» (координатор Тимощук С.О.) у рамках програми транскордонного співробітництва Польща-Україна-Білорусія.

Протягом 6 років успішно діє міжнародний українсько-німецький освітній проект «Школи – партнери майбутнього» за підтримки Гете-Інституту (Україна), в якому беруть участь вчителі та учні НВК № 12, РГГ.

Учителі англійської мови НВК № 12, СпШ № 15, РГ «Гармонія», РГГ, СпШ «Центр надії» та директор НВК № 12 Лагодюк В. Ю. протягом 3-х років є активними учасниками міжнародної освітньої програми «e Twinning Plus» (e Твінінг Плас), яка реалізується за підтримки Європейської комісії та МОН України. Педагоги беруть участь у міжнародних семінарах – тренінгах, конференціях у рамках програми. Учитель НВК № 12 Бабійчук Тетяна Петрівна взяла участь у міжнародній конференції в Брюсселі в жовтні 2015 року.

У 2016 році ЗНЗ міста продовжено активну роботу з питань організації міжнародних зв'язків з Німеччиною, Великобританією та Францією. СпШ № 15 четвертий рік поспіль є учасником міжнародного українсько-британського проекту «Навчаємось разом», який передбачає співробітництво з навчальними закладами Великобританії, Чехії, Німеччини, Греції. Реалізуються культурно-лінгвістичні обміни між СпШ № 15 та гімназією м. Тюір (Франція) за підтримки асоціації «Солідаріте», з січня 2013 року школа є співорганізатором проекту щодо обміну учнів із школою у Англії в рамках міжнародної програми «Молодь в дії». Це дає можливість учням та вчителям здійснити навчальні візити, ознайомитись з системою освіти та культурною спадщиною Британії.

Упродовж звітного періоду ефективно працювала психологічна служба міста.

Працівники психологічних служб міста активізували свою діяльність у напрямку індивідуальної корекційної та розвивальної роботи з дітьми. Розроблено програми індивідуального супроводу учнів з питань розвитку когнітивної сфери, корекції гіперактивності, розвитку смислово-мотиваційної сфери та корекції негативних емоційних станів підлітка.

Впроваджено нові форми роботи, а саме: соціально-психологічні ігри для батьків та дітей (гра «Квітчел», ігри «Психологічні секрети», «Сімейний герб»), які допомагають формувати позитивні взаємостосунки в сім'ї, розвивати партнерство між дорослими і дітьми.

Чотири роки продовжує результативно функціонувати міський консультативний пункт для батьків учнів дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладів «Порадьтеся з психологом». Щорічно надається більше 3 тисяч консультацій для батьків. Результативно функціонує міський консультативний пункт для підлітків-медіаторів та керівників шкільних служб порозуміння «Особливості впровадження відновних практик у закладах освіти» (координатор Баранюк С.Л.). В 11 навчальних закладах міста впроваджуються відновні практики – реалізується програма «Шкільна медіація», у 6 з них діють Шкільні служби порозуміння. У рамках роботи консультативного пункту розроблено цикл тематичних Кіл для педагогів з метою оптимізації педагогічної взаємодії з дітьми різних вікових категорій. Батьки, учасники проблемних Кіл, констатували, що навчилися обирати ефективні стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях.

Однак велика кількість дітей залишається без психологічного супроводу, особливо в тих закладах, де більше тисячі дітей.

З метою покращення фінансового та матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів за 5 років виконано наступне.

Щорічно з міського бюджету розвитку виділяються кошти на проведення реконструкцій приміщень закладів освіти. За 2011 – 2015 роки на каті пальний ремонт, реконструкцію, покращення матеріально-технічного стану приміщень використано 32338,4 тис.грн. проти 15846,3 тис.грн. у 2006 – 2010 роках.

Управління освіти та керівники навчальних закладів приділяють належну увагу створенню необхідних умов перебування, виховання, навчання дітей у навчальних закладах.

За 5 останніх років придбано обладнання на суму 5802,1 тис.грн., з них:

- обладнання для кабінетів фізики – 348,7 грн.;

- спортивний інвентар – 286,5 тис.грн.;
- меблі (школи) – 662,8 тис.грн.;
- меблі (ДНЗ) – 546,1 тис.грн.;
- електрообладнання для пралень, харчоблоків:
  - ДНЗ – 1473,1 тис.грн.;
  - шкіл – 944,1 тис.грн.;
- комп'ютерної техніки – 987,6 тис.грн.;
- ігрових майданчиків – 553,2 тис.грн.;
- заходи з енергозбереження – 1732,1 тис.грн., тощо.

Однак нерозв'язаними залишилися наступні проблеми:

- проведення капітальних ремонтів фасадів, систем водо-, теплопостачання;
- завершення будівництва РКГ «Престиж»;
- забезпечення функціонування басейнів ДНЗ №№ 55, 56, 35.
- відновлення роботи дошкільних навчальних закладів №№ 17, 26.
- забезпечення сучасними меблями навчальних закладів;
- комп'ютеризація та інформатизація навчальних закладів;
- введення додаткових ставок практичних психологів, вчителів-логопедів тощо.

З огляду на сказане вище, управління освіти та підпорядковані навчальні заклади розпочинають роботу над реалізацією проблемної теми «Створення нового освітнього середовища для ефективного управління освітніми процесами, оновлення професійного розвитку педагога, формування компетентного випускника навчального закладу».

## **Розділ І.**

### **Напрямок змін. Головна мета. Очікувані результати.**

Метою програми є підвищення якості освіти, виховання, забезпечення інноваційного розвитку галузі через удосконалення системи управлінської діяльності, використання компетентнісного підходу, мотиваційної діяльності педагогів та учнів, педагогіки партнерства, реалізуючи при цьому принцип дитиноцентризму.

Виконання Програми забезпечить:

- удосконалення шляхів становлення національної самосвідомості, патріотичних почуттів, морально-етичних норм;
- оновлення та зміцнення навчально-методичної, матеріально-технічної бази навчальних закладів;
- прозоре фінансування;
- підвищення професіоналізму та соціального статусу педагогічних працівників через урізноманітнення моделей їх підготовки;
- формування умотивованого педагога та учня;
- використання педагогіки партнерства у роботі із батьками;
- формування патріота, особистості, інноватора – випускника школи.

## Розділ II.

### Національно-патріотичне виховання

Мета:

- забезпечення функціонування цілісної моделі виховної системи на основі українських національних та загальнолюдських цінностей;
- інтеграція зусиль у питанні національно-патріотичного виховання батьківської громади, позашкільних закладів, представників державної влади, громадських та благодійних організацій, правоохоронних органів тощо;
- системне впровадження в урочний та позаурочний виховний процес національних традицій, сучасного педагогічного досвіду і досліджень сучасної психолого-педагогічної науки у сфері виховання;
- формування суспільно активного свідомого громадянина української держави.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Забезпечення реалізації заходів комплексних планів та програм у сфері виховної роботи: - план заходів з реалізації Програми правової освіти населення; - план заходів з реалізації обласної комплексної програми профілактики правопорушень та боротьби із злочинністю, дитячої бездоглядності;	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний	Згідно з кошторисними призначеннями			

	- план заходів з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді	кабінет», адміністрації навчальних закладів				
2	Проведення загальноміських заходів та акцій (згідно з планом)	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», адміністрації навчальних закладів	50,0	50,0	50,0	50,0
3	Забезпечення ефективної діяльності класних керівників ЗНЗ та керівників гуртків, секцій, студій ПНЗ щодо здійснення корекційно-виховної роботи та формування життєвих цінностей дитини	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	*	*	*	*
4	Реалізація загальноміських проектів: «Героям слава!» «Вишкіл загонів Всеукраїнської патріотичної гри «Джура» «Таланти Рівненської брами» «Рівне – місто моє» - проведення уроків з історії рідного міста «Ми – за мир!» «Моє місто, мій дім» «Майстри бурштинового краю» «Схід і Захід разом!» «Уроки пам'яті в урочищі Видумка»	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», адміністрації навчальних закладів	60,0	60,0	60,0	60,0

	«Доброго Різдва»					
	«Краща модель виховної системи навчального закладу»					
	«Великодня майстерня випускників»					
	«Дні родинної педагогіки»					
	«Великоднє особливе дерево» тощо					
5	Проведення загальноміських фестивалів, оглядів, конкурсів:	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», адміністрації навчальних закладів	25,0	25,0	25,0	25,0
	Фестиваль колядок та щедрівок «Нова радість стала»					
	Огляд-конкурс військово-патріотичної пісні та строю «Червона калина»					
	Міський відкритий конкурс «Поліські пересмішники. Рівне сміється»					
	Міський заочний конкурс фоторобіт серед учнівської молоді «Моя Україно!»					
	Міський заочний гуманітарний конкурс серед учнівської молоді «Космічні фантазії»					
	Міський фестиваль-конкурс хореографічних колективів «Веселі закаблуки» серед учнів навчальних закладів					
	Міський фестиваль-конкурс шкільних театральних колективів, гуртків та лялькових театрів «З Україною в серці»					
	Міський фестиваль-конкурс української естрадної та авторської пісні «Веселий вулик»					
	Благодійний марафон «З вірою в майбутнє!»					
	Загальноміський дебатний турнір «ПРЕС» тощо					
6	Проведення щорічного моніторингу стану виховної роботи з дітьми в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах		*	*	*	*
7	Створити кімнату «Сходинки етичного зростання» на базі початкової школи ЗОШ № 25	Адміністрація ЗОШ № 25	-	*	-	-
8	Спрямувати виховні системи закладів освіти на плекання нової української ідентичності єдиного європейського змісту освіти	Навчальні заклади	*	*	*	*
9	Впроваджувати виховні технології: - школа формування життєвих ідеалів громадянина України; - школа музейної педагогіки;	Навчальні заклади	*	*	*	*

	- школа відкрита до дитини; - школа козацької педагогіки тощо					
10	Обладнати на базі ЗОШ № 13 стіну пам'яті Сергія Гулюка, який загинув в АТО	Адміністрація ЗОШ № 13	*	-	-	-
11	Запровадити курс «Основи християнської етики» - 1 – 11 класах усіх ЗНЗ	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	За рахунок варіативної складової робочих навчальних класів			
12	Організувати та проводити щорічно свято мікрорайонів НВК №№ 14, 17, ЗОШ № 16 «Родинне коло», вулиць міста, на яких розташовані навчальні заклади. Обладнати у Рівненській ЗОШ № 13 кабінет української мови та літератури ім. Ірини Мізюк	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	*	*	*	*
13	Створити виховний центр «Це моя Україна» на базі ЗОШ № 16	Адміністрація ЗОШ № 16	-	*	-	-
	Всього:		135,0	135,0	135,0	135,0

#### Очікувані результати:

- досягнення максимально позитивних результатів у громадянському, духовно-моральному, художньо-естетичному та екологічному вихованні дітей і учнівської молоді;
- формування здорового способу життя, зменшення рівня злочинності серед учнівської молоді;
- формування культури соціальних і політичних стосунків, поваги до національно-культурних цінностей людини;
- активна участь школярів у національно-культурному житті міста, збереженні звичаїв та традицій українського народу;
- підвищення національної та громадянської свідомості молоді;
- продумана і доцільна система взаємодії сім'ї з навчальними закладами, забезпечення науково обґрунтованої допомоги сім'ї у розв'язанні виховних проблем.



## Розділ III.

### Дошкілля

Мета:

- реалізація державної політики в галузі дошкільної освіти;
- створення умов для максимального охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку шляхом урізноманітнення моделей дошкільної освіти;
- розширення та удосконалення мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності для задоволення потреб громади міста Рівного;
- модернізація змісту дошкільної освіти на засадах особистісно-орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного, діяльнісного підходів, взаємодії навчального закладу і родини, співпраці із школою;
- забезпечення партнерської взаємодії педагогів ДНЗ з родинами вихованців через удосконалення форм роботи з батьківською громадськістю;
- створення умов для професійного росту та самореалізації педагогічних працівників;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я дітей з раннього дитинства шляхом поєднання оптимальної системи педагогічних впливів, медичних засобів, соціально-педагогічної реабілітації та співпраці з батьками; забезпечення здоров'язберігаючого характеру освітнього процесу в ДНЗ.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення, тис.грн.			
			2017	2018	2019	2020
	<b>Створення умов для забезпечення доступності здобуття якісної дошкільної освіти</b>					
1	Розширити мережу ДНЗ шляхом відкриття додаткових груп на базі ДНЗ №№ 7, 44, 50	Управління освіти	200,0	200,0	200,0	200,0
	- відновлення функціонування раніше закритих дошкільних навчальних закладів №№ 17, 26		Згідно з проектно-кошторисною документацією			

	- реорганізації навчально-виховних комплексів №№ 1, 37 в дошкільні заклади		400,0	400,0	200,0	200,0
	- будівництва дошкільних закладів за новими проектами в мікрорайонах «Північний», «Щасливе», «Автовокзал»	Управління комунального будівництва	Згідно з планом будівництва			
	- облаштування дошкільних груп для дітей старшого дошкільного віку, які не відвідують дошкільні заклади при ЗНЗ	Управління освіти	50,0	50,0	50,0	-
2	Внести зміни в мережу груп ДНЗ №№ 55, 52, 57, 2 шляхом перепрофілювання частини ясельних груп на дошкільні групи	Управління освіти, ДНЗ	100,0	100,0	100,0	100,0
3	Розширити мережу груп санаторного типу в ДНЗ № 46, ДНЗ № 39 (зі зміною статусу ДНЗ № 39 комбінованого типу на ДНЗ № 39 санаторного типу)	Управління освіти, ДНЗ	64,00	64,00	64,00	64,00
4	Сприяти у відкритті дошкільних закладів різних типів і форм власності шляхом надання консультативно-методичної роботи	Управління освіти	*	*	*	*
5	Продовжити навчання працівників ДНЗ основам інформаційно-комп'ютерних технологій	Управління освіти, керівники ДНЗ, НІЦ	*	*	*	*
6	Продовжити міжнародну співпрацю у галузі дошкільної освіти з університетом Дж. Медісона, штат Вірджінія, США на базі Центру «Пагінець»; з Волинською громадською організацією ОМЕП ДНЗ № 14, 2, 7, 11, 3, 27, 52, 40	Управління освіти, керівники ДНЗ	30,0	30,0	30,0	30,0
7	Взяти участь у проведенні конкурсів, фестивалів, змагань в межах міських, обласних та Всеукраїнських заходів для працівників ДНЗ	Управління освіти	*	*	*	*

8	Активізувати роботу консультативних центрів при ДНЗ як локальних осередків з надання консультативної допомоги батькам з питань влаштування дітей в ДНЗ, їх соціальної адаптації в умовах нового дитячого колективу, психолого-педагогічного супроводу дітей, які не відвідують дошкільні заклади	Управління освіти, ДНЗ	*	*	*	*
9	Забезпечити партнерську взаємодію педагогів ДНЗ з батьками вихованців через використання інтерактивних форм роботи, інтернет-ресурсів	Управління освіти, ДНЗ	*	*	*	*
10	Привести штатні розписи ДНЗ у відповідність до Типових штатних нормативів	Управління освіти	В межах кошторисних призначень			
11	Забезпечити реалізацію спільних проєктів педагогів, дітей, батьків «Виховуємо патріотів змалку»	Управління освіти, ДНЗ	*	*	*	*
12	Сприяти реалізації спільного проєкту Geine – інституту в Україні, РДГУ «Німецька мова в дитячому садку» на базі ДНЗ №№ 45, 23		*	*	*	*
13	Забезпечення ДНЗ дитячими меблями	Управління освіти	300,0	300,0	300,0	300,0
	Всього:		1144,0	1144,0	944,0	894,0

Очікувані результати:

- створення умов для забезпечення доступності та здобуття якісної дошкільної освіти ;
- забезпечення 100% охоплення дошкільною освітою дітей 5-річного віку;
- розширення мережі дошкільних навчальних закладів різних типів і форм власності відповідно до соціальних потреб громади міста Рівного;
- модернізація змісту дошкільної освіти на засадах особистісно-орієнтованого, інтегрованого, компетентнісного, діяльнісного підходів, взаємодії навчального закладу і родин, співпраці із школою;

## Розділ IV.

### Здоров'я через освіту

Мета:

- збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я дітей з раннього дитинства шляхом поєднання оптимальної системи педагогічних впливів, медичних засобів, соціально-педагогічної реабілітації та співпраці з батьками;
- забезпечення здоров'я зберігаючого характеру освітнього процесу в ДНЗ.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Забезпечити оснащення спортивних та ігрових майданчиків сучасним обладнанням	Управління освіти	400,0	400,0	400,0	400,0
2	Забезпечити медичні кабінети медикаментами та медичним обладнанням	Управління освіти	150,0	150,0	150,0	150,0
3	Відновити роботу басейнів в ДНЗ №№ 35, 56	Управління освіти	250,0	250,0	250,0	-
4	Ввести в штатні розписи ДНЗ додаткові посади учителів-логопедів (18 ставок)	Управління освіти	1220,0	1220,0	1220,0	1220,0
5	Провести фестиваль ранкової зарядки для дітей дошкільного віку «Рух заради здоров'я», спартакіади «Перші кроки», «Веселі старту»	Управління освіти, управління у справах сім'ї та молоді	20,0	20,0	20,0	20,0
6	Організувати проведення семінарів-практикумів, майстер-класів з питань впровадження здоров'язбережувальних технологій для інструкторів з фізкультури, батьків	Управління освіти	10,0	10,0	10,0	10,0
7	Удосконалити роботу дозвіллевих центрів: через проведення «Веселих естафет» для дітей молодшого шкільного віку, які проживають у мікрорайоні шкіл.	Управління освіти, навчальні заклади	*	*	*	*

8	Проводити тематичні тижні, місячники та декадникі із нагоди визначних фізкультурно-спортивних подій (День фізичної культури та спорту, літні та зимові Олімпійські ігри тощо)	Управління освіти, навчальні заклади	20,0	20,0	25,0	25,0
9	Залучати батьківську громаду до фізкультурно-спортивної та оздоровчої діяльності у навчальних закладах (спортивна гра «Сімейні перегони», тижні здоров'я, походи, тощо)	Управління освіти, батьківські комітети	20,0	20,0	20,0	20,0
10	Проводити просвітницьку роботу з олімпійської освіти: тематичні зустрічі, присвячені Олімпійським іграм, Паралімпійським іграм, Юнацьким Олімпійським іграм, Європейським Юнацьким Олімпійським Фестивалям і т.д.	Управління освіти, навчальні заклади	*	*	*	*
11	Проводити систематичну роботу щодо формування здорового способу життя серед дітей та учнівської молоді (використання просвітницьких тренінгових програм, гуртково-секційна робота, проведення шкільних спартакіад)	Управління освіти	20,0	20,0	20,0	20,0
12	Організувати заняття із учнями, які відносяться до спеціальної медичної групи через створення «кущових шкіл», у мікрорайонах	Управління освіти	В межах кошторисних призначень			
13	Розробити загальноміську систему проведення уроків плавання в 1-11 класах для учнів шкіл, які не забезпечені басейнами	Управління освіти, адміністрація закладів	*	*	*	*
14	Забезпечити матеріально-фінансову підтримку участі переможців міських фізкультурно-спортивних заходів у заходах обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів	Управління освіти	В межах кошторисних призначень			
15	Забезпечувати навчальні заклади міста туристичним спорядженням	Управління освіти	100,0	100,0	50,0	50,0
16	Забезпечити фінансову підтримку педагогів у навчально-методичних та спортивно-масових заходах обласного та всеукраїнського рівнів	Управління освіти	20,0	20,0	20,0	20,0

17	Організувати спільні навчально-методичні заходи учителів фізичної культури, Захисту Вітчизни, Основ здоров`я та профільних гуртків, спрямованих на формування здоров`язберезувального простору міста	КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	30,0	30,0	25,0	25,0
	Всього:		2260,0	2260,0	2210,0	1960,0

Очікувані результати:

- формування здорового способу життя з раннього дитинства, створення здоров`язберігаючого середовища в ДНЗ;
- розширення форм взаємодії з батьками;

## Розділ V. Загальна середня освіта Проект «Розвиток мережі, профільне навчання»

Мета:

- оптимізація мережі навчальних закладів системи загальної середньої освіти;
- здійснення особистісного підходу при організації навчально-виховного процесу;
- індивідуалізація та диференціація навчання;
- використання моніторингу для оцінювання якості освіти;
- формування випускника нової школи, як особистості, патріота та інноватора.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Розробити план оптимізації мережі навчальних закладів системи загальної середньої освіти	Управління освіти	*	-	-	-
2	Реорганізувати МНВК, вечірню школу, ЗОШ № 24 в НВК № 24	Управління освіти, директори ЗНЗ	*	-	-	-

3	Створити на базі МНВК школу військово-патріотичного виховання «Гарт»	Управління освіти	В межах кошторисних призначень			
4	Створити та зареєструвати окремі школи I-II ступеня (гімназії), III ступеня, академічні та професійні ліцеї відповідно до потреб громади міста	Управління освіти	*	*	*	*
5	Організувати роботу центру дистанційної освіти на базі ЗОШ № 1 ім. В.Короленка	Управління освіти	50,0	10,0	10,0	10,0
6	Залучати дітей і підлітків до навчання через доступні форми здобуття освіти: - екстернат – на базі визначеного навчального закладу; - індивідуальну форму; - дистанційну освіту	Управління освіти, директори ЗНЗ	*	*	*	*
7	Здійснити додатковий поділ на групи при поглибленому вивченні математики, фізики, хімії, біології у 8-11-х класах ЗНЗ з наповнюваністю більше 27 учнів	Управління освіти, директори ЗНЗ	В межах кошторисних призначень			
8	Створити інтерактивну мапу навчальних закладів міста, в яких впроваджується профільне навчання та поглиблене вивчення предметів	Управління освіти, директори ЗНЗ	*	-	-	-
9	Розширити мережу літніх мовних таборів з вивченням іноземної мови	Управління освіти, директори ЗНЗ	*	*	*	*
10	Удосконалювати механізм формування списків дітей і підлітків шкільного віку з використанням електронних баз даних учнів ЗНЗ міста	Управління освіти	*	-	-	-
11	Реорганізувати НВК № 12 шляхом створення школи повного дня «Інтелект України»	Управління освіти, НВК № 12	-	-	-	*
12	Запровадити вивчення китайської та японської мов у ЗНЗ	Управління освіти	-	-	-	*

13	Створити сучасні шкільні комбіновані майстерні трудового навчання	Управління освіти, адміністрація закладів	200,0	200,0	200,0	300,0
14	Відкрити класи з поглибленим вивченням предметів: - географії на базі ЗОШ № 18 - хімії на базі ЗОШ № 22 - інформатики на базі ЗОШ № 25 - історії на базі ЗОШ № 27	Управління освіти, адміністрація ЗОШ №№ 18, 22, 25, 27	*	*	*	*
15	Сприяти зміцненню навчально-матеріальної бази в школах, які впроваджують науково-педагогічні проекти	Управління освіти	300,0	300,0	300,0	300,0
16	Переобладнати експозиції музеїв історії школи з обов'язковим оформленням вітрин, стендів героїчної боротьби українських воїнів в АТО	Адміністрація шкіл	*	*	*	*
17	Обладнати кімнату школяра в ЗОШ № 16	Адміністрація ЗОШ № 16	20,0	-	-	-
18	Продовжувати формування мережі опорних шкіл з основних предметів	Управління освіти	*	*	*	*
19	Забезпечувати кабінети фізики, хімії, біології, географії необхідним обладнанням для проведення лабораторних та практичних робіт	Управління освіти	500,0	500,0	500,0	500,0
20	Облаштувати кімнату-музей традиційного українського побуту «Поліська хата» на базі ЗОШ № 28	Адміністрація ЗОШ № 28	-	50,0	-	-
21.	Забезпечення ЗНЗ шкільними меблями.	Управління освіти	500,0	500,0	500,0	500,0
	Всього:		1750,0	1560,0	1510,0	1510,0

Очікувані результати:

- покращення якості надання освітніх послуг через створення відповідних умов;
- розширення мережі класів в ЗНЗ;
- створення умов для вибору учнями профілю навчання згідно з їхніми інтересами;
- запровадження системного моніторингу за якістю надання освітніх послуг;



- оновлення навчально-виховного процесу через впровадження педагогіки партнерства

### Проект «Спеціальна освіта»

#### Мета:

- забезпечення конституційних прав і гарантій щодо доступності здобуття освіти дітьми з особливими потребами;
- створення позитивного мікроклімату у ЗНЗ з інклюзивним навчанням, формування міжособистісного спілкування дітей з особливими освітніми потребами з іншими учнями;
- реалізація права дітей з особливими потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізація та інтеграція у суспільство, залучення сім'ї до участі в навчально-виховному процесі.

#### Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Поновлювати банк даних про кількість дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку з метою надання пропозицій щодо створення належних умов та вжиття заходів для реалізації права таких дітей на здобуття освіти, забезпечення її гнучкості та різноманітності	Управління освіти, ПМПК	В межах кошторисних призначень			
2	Забезпечувати співпрацю з управлінням охорони здоров'я, управлінням праці та соціального захисту населення, службою у справах дітей з метою своєчасного виявлення та обліку дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі дітей-інвалідів, надання їм освітніх, реабілітаційних та соціальних послуг	Управління освіти, ПМПК	*	*	*	*
3	Укласти угоди між навчально-реабілітаційним центром «Особлива дитина» та загальноосвітніми навчальними закладами щодо надання консультативної допомоги педагогічним працівникам та корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з особливими освітніми потребами, які здобувають освіту у класах з інклюзивним навчанням та за індивідуальною формою	РНЦ «Особлива дитина», ЗНЗ	*	*	*	*
4	Ввести штатні одиниці асистентів учителів у загальноосвітніх навчальних закладах, в яких функціонують класи з інклюзивним навчанням (за потребою)	Управління освіти	В межах кошторисних призначень			

5	Створити на сайтах управління освіти, загальноосвітніх навчальних закладів розділ «Інклюзивна освіта»	Управління освіти, НІЩ	*	-	-	-
6	Розробити перспективний план розвитку мережі загальноосвітніх навчальних закладів з інклюзивним навчанням з урахуванням контингенту дітей з особливими освітніми потребами (щорічно)	Управління освіти	*	*	*	*
7	Провести моніторинг охоплення дітей з особливими освітніми потребами індивідуальним навчанням та здійснювати контроль за його організацією	Управління освіти	*	*	*	*
8	Забезпечити охоплення дітей-інвалідів дошкільного та шкільного віку різними формами позашкільної освіти відповідно до стану здоров'я, їх можливостей та здібностей	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	*	*	*	*
9	Надавати організаційно-методичну допомогу навчальним закладам з інклюзивним навчанням в організації навчально-виховного та корекційно-реабілітаційного процесів	КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	*	*	*	*

Очікувані результати:

- підвищення самоповаги дітей, вони навчатися поважати однокласників із особливими потребами, бачити людину, а не її фізичні вади;
- охоплення дітей з особливими потребами різними формами навчання;
- надання освітніх, реабілітаційних та соціальних послуг дітям з особливими потребами;
- соціалізація дітей.

### Проект «Обдарованість»

Мета:

- поєднання традиційних методик з доцільним використанням варіативної складової навчальних планів; запровадження курсів за вибором;
- залучення до роботи з обдарованими дітьми кращих вчителів та науковців;

- розширення можливостей реалізації творчої обдарованості школярів різних вікових категорій;
- удосконалення системи стимулювання учнів та вчителів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис.грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Поновлювати загальноміський електронний банк даних обдарованих учнів та їх вчителів	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», загальноосвітні навчальні заклади	*	*	*	*
2	Організувати та проводити I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад, I етап конкурсу МАН, забезпечувати участь у фінальних етапах олімпіад та МАН		50,0	50,0	50,0	50,0
3	Забезпечувати участь учнів у всеукраїнських та обласних предметних турнірах та Інтернет-олімпіадах		20,0	20,0	20,0	20,0
4	Організувати проведення інтерактивних та творчих предметних конкурсів		*	*	*	*
5	Проводити предметні олімпіади та конкурси творчості для школярів молодших та середніх класів «Юне обдарування», «КРОК», «ФЕНІКС»		5,0	5,0	5,0	5,0
6	Проводити щорічну науково-практичну конференцію «У світ відкриттів – через МАН»		*	*	*	*
7	Організувати заходи для обдарованих учнів «Рівненські таланти»		20,0	20,0	20,0	20,0
8	Випускати фотоальбом «Рівненські таланти. Учнівська еліта»		20,0	20,0	20,0	20,0
9	Проводити конкурси технічної творчості серед молодших школярів.		*	*	*	*
10	Зреалізувати віртуальні проекти «Гордість міста – надія України»		*	*	*	*
11	Практикувати обмін делегаціями обдарованої учнівської молоді, дитячих та молодіжних творчих колективів шкіл міста з іншими районами, областями та закордонними партнерами		*	*	*	*
	Всього:		115,0	115,0	115,0	115,0

Очікувані результати:

- розвиток потреб дітей щодо оволодіння знаннями на високому рівні та постійного самовдосконалення;
- забезпечення можливостей реалізації творчої обдарованості школярів;
- розширення участі школярів в Інтернет-олімпіадах, турнірах та конкурсах;
- покращення результативності виступів учнів на IV етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, III етапі конкурсу МАН;
- урізноманітнення форм роботи з обдарованими учнями та удосконалення системи стимулювання.

### Проект «Комп'ютеризація»

Мета:

- оформлення кабінетів інформатики для учнів початкових класів;
- розширення мережі комп'ютерних класів;
- запровадження технології дистанційного навчання;
- дотримання безпечних умов роботи дітей у мережі Інтернет;
- оновлення комп'ютерної техніки комплектів з встановленим ліцензійним програмним забезпеченням для учнів 5-11 класів;
- оновлення web-сторінок навчальних закладів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Оновити комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для учнів 5-11 класів	Управління освіти	750,0	750,0	750,0	750,0
2	Започаткувати серед учнівської молоді міста конкурс авторських комп'ютерних ігор та програм	Управління освіти	*	*	*	*
3	Придбати комп'ютерну техніку та програмне забезпечення для кабінетів інформатики початкової школи	Управління освіти	750,0	750,0	750,0	750,0
4	Обладнати комп'ютерною технікою бібліотеки навчальних закладів	Управління освіти, ЗНЗ	150,0	150,0	150,0	-
5	Забезпечити комп'ютерною технікою ДНЗ	Управління освіти, ДНЗ	150,0	150,	150,0	150,0

6	Розробити інформаційне, навчальне та методичне забезпечення дистанційної освіти	НПЦ	Згідно з кошторисними призначеннями			
7	Забезпечити функціонування та підтримку Web-сайту управління освіти та навчальних закладів	Управління освіти, ЗНЗ	5,0	5,0	5,0	5,0
8	Створити електронну платформу для поширення електронних підручників і навчальних курсів для усіх класів загальноосвітньої школи	НПЦ	*	*	*	*
9	Створити систему тестування й моніторингу знань учнів на освітніх веб-сайтах навчальних закладів	НПЦ	*	*	*	*
	Всього:		1805,0	1805,0	1805,0	1655,0

Очікувані результати:

- створення сприятливих умов для проведення Інтернет-уроків, конференцій, семінарів та круглих столів на основі Інтернет-технологій;
- запуск платформи дистанційного навчання;
- створення і підтримка функціонування електронної бібліотеки;
- забезпечення подальшого функціонування методичного порталу управління освіти Book-Server;
- проведення семінарів та тематичного навчання для працівників навчальних закладів міста з питань використання ІКТ.

## **Розділ VI. Позашкільна освіта**

Мета:

- розвиток мережі шкільних гуртків та творчих об'єднань;
- розвиток мережі позашкільних навчальних закладів;
- створення умов для вільного доступу дітей та молоді до якісної позашкільної освіти;
- підвищення рівня навчального, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення ПНЗ;
- розширення міжнародної співпраці.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Удосконалити систему управління у сфері позашкільної освіти через: - формування єдиної бази позашкільної освіти, які працюють у ЗНЗ та ПНЗ міста; розвиток мережі міської МАН у ЗНЗ та ПНЗ	Управління освіти, адміністрація ПНЗ.	50,0	50,0	50,0	50,0
2	Проводити громадсько-державний (муніципальний) моніторинг ефективності діяльності гуртків та творчих об'єднань, які працюють на базі ЗНЗ та ПНЗ міста	Управління освіти, директори ПНЗ	*	*	*	*
3	Створити Центр туристсько-краєзнавчої роботи та європейської інтеграції учнівської молоді на базі ПДМ		5,0	5,0	5,0	5,0
4	Забезпечити ПНЗ та ЗНЗ необхідним матеріально-технічним обладнанням, для проведення повноцінних занять гуртків та творчих об'єднань		300,0	300,0	250,0	250,0
5	Забезпечити ПНЗ та ЗНЗ шкільних гуртків навчальними програмами та посібниками з позашкільної освіти	Управління освіти, адміністрація ПНЗ	10,0	10,0	10,0	10,0
6	Проводити щомісячні різноформатні презентації (флеш-моби, теле- та радіопередачі, змінні сіті-лайти), спрямовані на популяризацію позашкільної освіти, як засобу якісної соціалізації дитини					
7	Організовувати та проводити масові заходи (фестивалі, конкурси, змагання, зльоти та інше) за всіма напрямками позашкільної освіти		*	*	*	*
8	Забезпечити участь (фінансування та інформаційна підтримка) переможців міських масових заходів у заходах всеукраїнського та міжнародного рівня		В межах кошторисних призначень			
9	Оновлювати навчальні програми за напрямками позашкільної освіти, створювати власні навчальні програми та навчально-методичні посібники	КУ «Рівненський міський методичний кабінет»,	*	*	*	*
10	Забезпечити видавництво навчально-методичної літератури, розробленої фахівцями позашкільної освіти м. Рівне		20,0	10,0	10,0	10,0

		адміністрація ПНЗ				
11	Проводити загальноміські та міжнародні науково-практичні конференції з питань позашкільної освіти	Управління освіти	*	*	-	-
	Удосконалити систему підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, що працюють у системі позашкільної освіти через організацію методичних заходів, спрямованих на удосконалення фахової майстерності (семінари, майстер-класи, тренінги тощо)	Управління освіти, директори ПНЗ	*	*	*	*
	Забезпечити фінансування участі педагогів-позашкільників у навчально-методичних заходах, які відбуваються в Україні та поза її межами		5,0	5,0	5,0	5,0
	Залучати до проведення міських методичних заходів видатних фахівців-практиків України (народні майстри, топ-хореографи, спеціалісти з вокалу тощо)		*	*	*	*
	Співпрацювати із РОППО та РДГУ із організації профільних курсів для підвищення кваліфікації керівників гуртків за напрямками фізкультурно-оздоровчий, хореографічний, науково-технічний		*	*	*	*
	Всього:		390,0	380,0	330,0	330,0

Очікувані результати:

- формування інноваційного освітнього простору міста засобами позашкільної освіти;
- створення умов для творчої реалізації та здобуття досвіду соціального партнерства дітей та учнівської молоді;
- створення умов для забезпечення позашкільної освіти компетентними кадрами, налаштованих на постійний розвиток;
- створення освітніх проєктів, спрямованих на забезпечення запитів громади міста;
- функціонування гуртків, які працюють у ЗНЗ та ПНЗ як осередків творчого зростання дітей та молоді;
- забезпечення профільної підготовки та професійної орієнтації дітей та молоді.

## Розділ VII.

### Управління освітою. Громадське самоврядування

Мета:

- забезпечення ефективної управлінської діяльності в навчальних закладах Рівненської міської ради;

- широке залучення органів громадського самоврядування начальних закладів до вирішення актуальних проблем освітніх закладів;
- формування громадсько-державної моделі управління.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Удосконалювати систему управління галуззю на основі впровадження інформаційних технологій	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	20,0	20,0	20,0	20,0
2	Поповнювати списки резерву на заміщення вакантних керівних посад	Управління освіти	*	*	*	*
3	Продовжувати конкурсно-контрактну систему прийому на роботу керівників дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних закладів	Управління освіти	*	*	*	*
4	Проводити зустрічі працівників управління освіти, семінари, наради на загальноміському рівні з головами батьківських комітетів	Управління освіти	*	*	*	*
5	Провести семінар з батьківською громадськістю «Як бути мудрим батьками в цьому шаленому світі»	КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	5,0	5,0	5,0	5,0
6	Проводити щорічні конференції (збори) учасників освітнього	Керівники	*	*	*	*



	процесу в навчальному закладі згідно з Положенням про ДНЗ, ЗОШ та ПНЗ	закладів освіти				
7	Продовжити роботу колегії управління освіти	Управління освіти	*	*	*	*
8	Здійснювати атестацію дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів згідно з графіком атестації на 2017-2020 роки (додається)	Управління освіти	*	*	*	*
9	Проводити вивчення стану навчально-виховної роботи з предметів у ЗНЗ згідно з графіком вивчення на 2017-2020 роки (додається)	Управління освіти	*	*	*	*
10	Проводити міські форуми батьківської громадськості, круглі столи із представниками громадських організацій та загальноміські конференції учнівського самоврядування	Управління освіти	5,0	5,0	5,0	5,0
11	Продовжити проведення загальноміського шкільного дебатного турніру «ПРЕС»	Управління освіти	5,0	5,0	5,0	5,0
	Співпрацювати з благодійними організаціями, піклувальними радами навчальних закладів Рівненської міської ради	Управління освіти	*	*	*	*
	Всього:		35,0	35,0	35,0	35,0

Очікувані результати:

- ефективне функціонування системи громадського самоврядування в навчальних закладах Рівненської міської ради;
- згуртування батьків, педагогів, учнів, міської громади навколо вирішення проблем дошкільної середньої та позашкільної освіти.

## Розділ VIII.

### Соціально-психологічний супровід освіти

Мета:

- психологізація освітнього процесу та процесу управління освітньою галуззю міста;
- створення необхідних умов та матеріально-технічної бази для забезпечення повноцінної роботи працівників психологічної служби системи освіти міста;
- підвищення рівня психологічної культури і компетентності учасників освітнього процесу;

- здійснення психологічної експертизи освітніх інновацій, соціально-психологічної діагностики, психологічної просвіти, соціально-психологічної корекції та реабілітації;
- здійснення соціально-психологічного супроводу дітей і сімей, які прибули з АР Крим та території проведення антитерористичної операції, а також дітям учасників АТО.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Надавати консультації для батьків у визначений час «Порадьтеся з психологом»	Управління освіти, ЦППСР, працівники психологічних служб навчальних закладів	*	*	*	*
2	Впроваджувати відновні практики та створювати Шкільні служби порозуміння у навчальних закладах	Управління освіти, ЦППСР, працівники психологічних служб навчальних закладів	*	*	*	*
3	Проводити тренінг-курс «Базові навички медіатора Шкільної служби порозуміння» для їх керівників та підлітків-медіаторів	Управління освіти, ЦППСР, координатор	5,0	5,0	5,0	5,0

		ШСП				
4	Забезпечувати психологічний і соціальний супровід дітей, що зазнали психотравмуючого впливу внаслідок військових дій, надавати соціально-психологічну допомогу всім учасникам освітнього процесу	Управління освіти, ЦППСР, працівники психологічних служб навчальних закладів	*	*	*	*
5	Розробити програму психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з поведінковими проявами	Управління освіти, ЦППСР, працівники психологічних служб навчальних закладів	-	*	-	-
6	Організувати проведення корекційно-відновлюваної та розвивальної роботи з дітьми, не охопленими дошкільною освітою	Управління освіти, ЦППСР, працівники психологічних служб навчальних закладів	*	*	*	*
7	Здійснювати консультативну допомогу батькам через інтернет-сторінки психологічної служби на сайтах дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів	Управління освіти, ЦППСР, працівники психологічних служб навчальних закладів	*	*	*	*
8	Здійснювати підвищення фахового рівня працівників психологічної служби через участь у семінарах з використанням інноваційних	Управління освіти,	*	*	*	*

	технологій та арт-терапії	ЦППСР, працівники психологічних служб навчальних закладів				
9	Ввести додаткові ставки практичних психологів у навчальних закладах, де кількість дітей перевищує тисячу та реалізується інклюзивне навчання	Управління освіти	-	*	*	-
10	Ввести додаткові ставки соціальних педагогів у навчальних закладах, де кількість дітей перевищує тисячу	Управління освіти	-	-	*	*
11	Забезпечити ЦППСР необхідним навчально-методичними матеріалами та технікою (комп'ютер, планшет, ноутбук, диктофон, іонізатор повітря, стимульний діагностичний та корекційний матеріал)	Управління освіти	50,0	20,0	20,0	20,0
12	Забезпечувати працівників психологічної служби фаховими виданнями	Управління освіти	5,0	5,0	5,0	5,0
	Всього:		60,0	30,0	30,0	30,0

Очікувані результати:

- створення умов для поширення якісно нових підходів до психологічного супроводу освітнього процесу;
- зростання психологічної та соціальної культури всіх учасників освітнього процесу;
- поглиблення практичних знань з питань підтримки дітей, учнів різних вікових категорій;
- розвиток творчого потенціалу та самоствердження практичних психологів, соціальних педагогів;
- формування життєвої компетентності та стресостійкості учнів різних вікових категорій;
- надання якісної допомоги щодо профілактики кризових станів в осіб, які прибули з АР Крим та території проведення антитерористичної операції, дітей учасників АТО.

## Розділ ІХ.

### Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу

Мета:

- підвищення престижу педагогічної професії в суспільстві;
- створення сприятливих умов для життя й професійної діяльності педагогічних працівників, забезпечення їх основних конституційних прав на працю, життя, відпочинок, житло, медичне обслуговування;
- забезпечення державних соціальних стандартів утримання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей з сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах;
- оптимізація кадрового забезпечення навчальних закладів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Забезпечити щорічне оздоровлення дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, батьки яких є учасниками АТО, дітей-інвалідів, дітей інших пільгових категорій	Управління освіти	2000,0	2000,0	2000,0	3000,0
2	Забезпечити щорічне оздоровлення дітей працівників освіти в оздоровчих таборах на паритетних умовах фінансування управління освіти та Рівненської міської організації профспілки	Управління освіти, Рівненська міська організація профспілки працівників освіти і науки.	100,0	140,0	160,0	200,0
3	Забезпечити щорічне оздоровлення працівників та їх дітей в санаторно-оздоровчих закладах, використовуючи профспілкові кошти	Управління освіти, Рівненська міська організація профспілки працівників	60,0	80,0	90,0	100,0

		освіти і науки.				
4	Організувати святкування Дня Святого Миколая, новорічно-різдвяних свят із врученням подарунків дітям пільгових категорій, дітям працівників освіти	Управління освіти, Рівненська міська організація профспілки працівників освіти і науки.	100,0	120,0	150,0	160,0
5	Визначити потребу в педагогічних працівниках на перспективу	Управління освіти, керівники навчальних закладів.	*	*	*	*
6	Сприяти перекваліфікації педагогічних кадрів, забезпеченню необхідних вакансій через здобуття другої спеціальності	Управління освіти	*	*	*	*
7	Створити міський Будинок учителя	Управління освіти	-	-	-	*
8	Надавати підтримку педагогічним працівникам: - надання фінансової підтримки; - сприяти роботі клубів молодого вчителя, ветеранів педагогічної праці, учасників АТО з наданням фінансової підтримки	Управління освіти, Рівненська міська організація профспілки працівників освіти і науки.	Згідно з колективною угодою між управлінням освіти та Рівненською міською організацією профспілки			
9	Продовжувати виплату 10 стипендій міського голови педагогічним працівникам, які особливо відзначилися упродовж навчального року (стали переможцями або лауреатами III етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року», підготували до друку посібники, підручники із грифом МОН України, розробили авторську програму, підготували призерів IV етапу Всеукраїнських олімпіад)	Управління освіти	260,0	260,0	300,0	300,0

10	Продовжувати виплату 20 стипендій міського голови переможцям IV етапу всеукраїнських олімпіад, III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАНу, всеукраїнських мистецьких, літературних та спортивних конкурсів, змагань	Управління освіти	120,0	120,0	120,0	120,0
11	Продовжувати здійснювати доплату педагогам, які підготували переможців та призерів III етапу всеукраїнських олімпіад та II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАНу, авторам методичних посібників та підручників, які мають гриф МОН України і рекомендовані для використання науково-методичною радою Рівненського Інституту післядипломної педагогічної освіти	Управління освіти	600,0	600,0	600,0	600,0
	Всього:		3240,0	3320,0	3420,0	4480,0

Очікувані результати:

- забезпечення соціально-педагогічного супроводу дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей з сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах;
- надання матеріальної та фінансової підтримки педагогічних працівників;
- удосконалення роботи з кадрами;
- покращення соціального захисту ветеранів педагогічної праці.

## Розділ X

### Науково-методична робота та інформаційне забезпечення

Мета:

- підвищення якості освіти на інноваційній основі;
- об'єктивне оцінювання якості освітніх послуг;
- створення умов для рівного доступу до якісної освіти;
- здійснення сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- перебудова та оновлення змісту, форм і методів організації освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, особистісної орієнтації, компетентнісного підходу.

Шляхи реалізації:

№	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)
---	---------------	---------------	-----------------------------------

з/п			2017	2018	2019	2020
1	Здійснювати науково-методичний супровід дошкільної та загальної середньої освіти, інклюзивного навчання, позашкільної освіти	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	*	*	*	*
2	Забезпечити мережеву взаємодію з навчальними закладами міста, суміжними управліннями, науково-методичними установами, вищими навчальними закладами	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	*	*	*	*
3	Оновити матеріально-технічну базу міського методичного кабінету (комп'ютерна техніка, проектор, копіювальні прилади)	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	150,0	150,0	100,0	100,0
4	Обладнати міську відеостудію для проведення організаційно-методичних онлайн-заходів	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	50,0	-	-	-
5	Реалізувати на базі бібліотеки КУ «РММК» проект «Електронна методична бібліотека»	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	20,0	-	-	-
6	Створити відеосторінку на сайті управління освіти про кращих	Управління	*	-	-	-



	педагогів міста	освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»				
7	Забезпечити матеріальну підтримку проведення фахових конкурсів: «Учитель року» «Вихователь ДНЗ року» «Джерело творчості» «Класний керівник року» Інші	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет	20,0	20,0	20,0	20,0
8	Забезпечувати участь навчальних закладів міста у міжнародних, регіональних та всеукраїнських моніторингових дослідженнях якості освіти. Організувати і проводити міські моніторингові дослідження якості освіти	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	*	*	*	*
9	Проводити доплати керівникам методичних об'єднань, творчих груп, шкіл молодого спеціаліста та керівникам шкільних музеїв	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	В межах з кошторисних призначень			
10	Створити електронну базу з питань проведення діагностики рівня професійної компетентності педагога.	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	*	*	*	*
11	Запровадити сертифікаційні курси для вчителів різних категорій	Управління освіти, КУ «Рівненський	-	*	-	-

		міський методичний кабінет»				
12	Створити банк інноваційних освітніх технологій з метою реалізації проекту «Формування інноваційного освітнього простору міста Рівного»	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	*	*	*	*
13	Реалізувати проект «Методичний тревелінг» (обмін досвідом з педагогами інших районів, областей, міст України)	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	*	*	*	*
14	Залучати учителів-волонтерів з країн Європи до навчання іноземних мов у спеціалізованих закладах та пришкільних таборах відпочинку	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	*	*	*	*
15	Урізноманітнити форми підвищення кваліфікації педагогів. Запровадити авторські курси	КУ «Рівненський міський методичний кабінет»	*	*	*	*
16	Продовжити науково-дослідницьку та експериментальну роботу в закладах освіти	КУ «Рівненський міський методичний кабінет», заклади освіти	*	*	*	*

Всього:		240,0	170,0	120,0	120,0
---------	--	-------	-------	-------	-------

Очікувані результати:

- підвищення ефективності навчально-виховного процесу в системі дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста на основі впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та педагогічних інновацій;
- забезпечення умов для професійного зростання, розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника;
- створення дієвої системи об'єктивного оцінювання якості складових освітнього середовища;
- запровадження передових інновацій на регіональному рівні.

## Розділ XI.

### Створення безпечних умов праці, навчання та виховання

Мета:

- створення умов безпеки для виховання, навчання, роботи педагогічних працівників.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Передбачати кошти не менше 0,2 відсотки від фонду оплати праці (ст. 19 Закону України «Про охорону праці»). Із них на:	Управління освіти	800,0	800,0	800,0	800,0
1.1.	Навчання та перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності відповідальних працівників управління освіти		-	10,0	-	-
1.2.	Навчання та перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності відповідальних працівників навчальних закладів	Управління освіти	10,0	35,0	20,0	10,0
1.3.	Навчання з питань пожежної безпеки відповідальних працівників навчальних закладів	Управління освіти	35,0	-	-	35,0
1.4.	Атестація робочих місць з небезпечними і важкими умовами праці на відповідність нормативно-правовим актам з охорони праці	Атестаційна комісія	50,0	50,0	50,0	50,0
1.5.	Забезпечення працівників спеціальним одягом, спеціальним взуттям та іншими засобами індивідуального захисту	Адміністрація навчальних закладів	50,0	50,0	50,0	50,0

1.6.	Оснащення медичних кабінетів. Придбання медикаментів та лікарських засобів	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	70,0	70,0	70,0	70,0
1.7.	Ремонт автоматичної пожежної сигналізації (АПС). Виведення сигналу від приймально-контрольного приладу на пульт центрального пожежного спостереження	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	70,0	70,0	70,0	70,0
1.8.	Підвищення вогнестійкості будівель та споруд шляхом просочення конструкцій вогнетривкими сумішами	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	360,0	360,0	360,0	360,0
1.9.	Комплектація первинними засобами пожежогасіння згідно норм належності	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	10,0	10,0	20,0	10,0
1.10.	Проведення ревізії пристроїв захисту від блискавки	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	10,0	10,0	10,0	10,0
1.11.	Проведення випробування мережі зовнішнього протипожежного водопостачання на тиск та витрату води	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	40,0	40,0	40,0	40,0
1.12.	Встановлення протипожежних дверей в електрощитових	Управління освіти,	35,0	35,0	50,0	35,0

		адміністрація навчальних закладів				
1.13.	Здійснення вимірів опору ізоляції проводів та розтікання струму заземлюючих пристроїв, заміри опору ізоляції електричної мережі	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	20,0	20,0	20,0	20,0
1.14.	Організація проведення міських фестивалів дружин юних пожежників (ДЮП), юних інспекторів руху (ЮІР), конкурсів з безпеки життєдіяльності, забезпечення участі команд переможниць у обласних фестивалях ДЮП, ЮІР	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	20,0	20,0	20,0	20,0
1.15	Створення, дообладнання, поповнення кабінетів з основ здоров'я, куточків з безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки, інших видів безпеки	Управління освіти, адміністрація навчальних закладів	20,0	20,0	20,0	20,0
	Всього:		800,0	800,0	800,0	800,0

Очікувані результати:

- створення безпечних умов праці, приведення до сучасних вимог та норм будівель навчальних закладів;
- поліпшення умов навчання дітей та школярів.

## Розділ XII

### Міжнародна співпраця

Мета:

- продовження міжнародної співпраці закладів освіти, ефективна реалізація спільних проектів;
- пошук нових партнерів за кордоном та розширення сфери взаємовпливу культур та освітніх традицій;

- організація та проведення спільних з партнерами наукових конференцій, семінарів з метою обміну досвідом;
- поширення інформації серед закордонних партнерів про навчальні заклади м. Рівного;
- підвищення рівня поінформованості педагогічних працівників та школярів про міжнародну діяльність закладів освіти;
- формування позитивного міжнародного іміджу України в цілому та Рівного зокрема.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн)			
			2017	2018	2019	2020
1	Впроваджувати та реалізовувати спільні партнерські проекти («Відкрита Польща», «Європейський вибір», «Обмін міжнародним та полікультурним досвідом», «Демократична школа», «Освіта для демократії», «Пізнання спільних традицій та історії», «Молодь в дії», «і Твіннінг -Плас») та міжнародної програми «Транскордонне співробітництво Україна-Польща-Литва» тощо	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», директори ЗНЗ, координатори Шкільних Європейських Клубів	*	*	*	*
2	Організувати співпрацю з міжнародними дипломатичними, науковими та освітніми інституціями (Американські Ради, Британські Ради, Гете-Інститут Україна, Посольство Франції в Україні, Консульство республіки Польща в Луцьку)	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», директори ЗНЗ, координатори Шкільних Європейських Клубів	*	*	*	*
3	Організувати співробітництво з навчальними закладами-	Управління	*	*	*	*

	партнерами зарубіжних країн (проведення обмінів делегаціями педагогів та учнів загальноосвітніх навчальних закладів міста та навчальних закладів закордонних країн; спільних конференцій, семінарів, вебінарів, тренінгів, круглих столів та конкурсів)	освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», директори ЗНЗ, координатори Шкільних Європейських Клубів				
4	Забезпечити виготовлення та розповсюдження інформаційних матеріалів про відносини України та інших держав, Україна – НАТО, про процес та перспективи інтеграції України до Європейського Союзу	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», директори ЗНЗ, координатори Шкільних Європейських Клубів	5,0	5,0	5,0	5,0
5	Проводити міський конкурс «Європейська олімпіада» та міський фестиваль Шкільних Європейських Клубів	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», директори ЗНЗ, координатори Шкільних Європейських Клубів	*	*	*	*
6	Проводити обмін делегаціями педагогів та учнів загальноосвітніх	Управління	*	*	*	*

	навчальних закладів міста та навчальних закладів закордонних країн	освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», директори ЗНЗ				
7	Проводити в загальноосвітніх навчальних закладах міста Дні Європи та Дні держав-членів Європейського Союзу	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», директори ЗНЗ, координатори Шкільних Європейських Клубів	*	*	*	*
8	Забезпечити участь Шкільних Європейських Клубів у загальноміському святі День Європи	Управління освіти, КУ «Рівненський міський методичний кабінет», директори ЗНЗ, координатори Шкільних Європейських Клубів	*	*	*	*
9	Створювати кабінети європейської та євроатлантичної інтеграції в ЗНЗ міста	директори ЗНЗ, координатори Шкільних Європейських Клубів	За рахунок спонсорських, благодійних надходжень			



Всього		5,0	5,0	5,0	5,0
--------	--	-----	-----	-----	-----

Очікувані результати:

- зміцнення міжнародних зв'язків закладів освіти;
- збільшення кількості контактів з міжнародними партнерами та розширення сфери взаємовпливу культур та освітніх традицій;
- організація та проведення спільних з партнерами наукових конференцій, семінарів з метою обміну досвідом;
- зростання рівня поінформованості закордонних партнерів про навчальні заклади м. Рівного;
- зростання рівня поінформованості педагогічних працівників та школярів про міжнародну діяльність закладів освіти.

## Розділ XIII

### Модернізація матеріально-технічної бази

#### Проект «Будівництво та капітальний ремонт закладів освіти»

Мета:

- покращення матеріально-технічних умов навчання та виховання дітей;
- розширення мережі дошкільних навчальних закладів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис.грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Завершити будівництво Рівненської класичної гімназії «Престиж»	Управління капітального будівництва	*	*	-	-
2	Добудувати спортивний зал ЗОШ № 10		*	-	-	-
3	Побудувати школу в мікрорайоні «Щасливе»		-	-	*	*

4	Розширити мережу дошкільних навчальних закладів шляхом будівництва в мікрорайонах «Щасливе», «Золота підкова», «Рівненська брама»	Управління освіти	*	*	*	*
5	Реконструювати приміщення МНВК з метою відновлення функціонування дошкільного закладу № 17	Управління освіти	*	-	-	-
6	Завершити будівництво дошкільного навчального закладу № 58 у мікрорайоні «Північний»	Управління освіти	*	*	-	-
7	Відновити військове містечко на території ЗОШ № 20	Управління освіти	-	*	-	-
	Всього:		Відповідно до проектної кошторисної документації			

### Проект «Старі приміщення»

Мета:

- здійснити ремонт внутрішніх приміщень, у тому числі санвузлів, ремонт інженерно-технічних комунікацій (системи опалення, подачі гарячої та холодної води, електромережі), ремонт дахів;
- економія ресурсів на ремонт внутрішніх приміщень.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис.грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Підсилити фундаменти навчальних закладів (ЗОШ №№ 6, 11, РГГ, ДНЗ №№ 45, 52, 57, інші)	Управління освіти	600,0	600,0	600,0	500,0
2	Провести ремонт дахів, парапетних плит навчальних закладів (НВК №№ 1, 37, 12, РГ «Гармонія», ДНЗ №№ 47, 35, 43, інші)	Навчальні заклади	1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
3	Зробити ремонт внутрішніх приміщень закладів освіти (санвузлів, класних кімнат, рекреацій, тощо)	Навчальні заклади	1500,0	1500,0	1500,0	1300,0
4	Здійснити ремонт пралень дошкільних закладів із заміною застарілого обладнання (ДНЗ №№ 3, 11, 14, 28, 46, 50, 57, інші)	Навчальні заклади	1200,0	1200,0	1000,0	1000,0

5	Провести ремонт харчоблоків дошкільних закладів із заміною застарілого обладнання (ДНЗ №№ 3, 33, 28, 39, 40, 43, 46, Пагінець, інші)		1200,0	1200,0	1000,0	1000,0
6	Виконати капітальний ремонт системи водопостачання та водовідведення, тепlopостачання (ЗОШ № 4, ДНЗ №№ 12, 41, 33, 47, інші)		1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
7	Облаштувати та забезпечити ремонт шатрових дахів (НБК № 2, ПМЛ «Елітар», ДНЗ № 23, інші)		400,0	400,0	500,0	500,0
Всього			6900,0	6900,0	6600,0	6300,0

Очікувані результати:

- продовження терміну експлуатації будівель;
- підвищення рівня комфортності.

### Проект «Благоустрій»

Мета:

- здійснити ремонт прибудинкових територій навчальних закладів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис.грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Провести ремонт огорож закладів освіти	Управління освіти, навчальні заклади	600,0	600,0	600,0	600,0
2	Забезпечити благоустрій територій навчальних закладів (ремонт покриття, асфальтування)		1500,0	1500,0	1500,0	1500,0
3	Провести ремонт зовнішнього освітлення закладів освіти		500,0	500,0	500,0	500,0
Всього			2600,0	2600,0	2600,0	2600,0

Очікувані результати:

- підвищення рівня комфортності.

### Проект «Спортзали, спортмайданчики»

Мета:

- створення комфортних та безпечних умов для занять учнів у спортивних залах та на спортмайданчиках;
- економія теплової енергії.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис. грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Провести ремонт спортивних та гімнастичних залів	Управління освіти	700,0	700,0	600,0	600,0
2	Облаштувати майданчики зі штучним покриттям в навчальних закладах, встановити ігрове та спортивне обладнання		1200,0	1200,0	1200,0	1200,0
3	Облаштувати та зремонтувати тіньові навіси на дитячих майданчиків у дошкільних навчальних закладах	Навчальні заклади	600,0	600,0	600,0	600,0
4	Виконати ремонт трибун на стадіоні ЗОШ № 27	Управління освіти, адміністрація ЗОШ № 27	Відповідно до проектно-кошторисної документації			
	Всього		2500,0	2500,0	2400,0	2400,0

### Проект «Басейни»

Мета:

- покращення здоров'я дітей через організацію занять з плавання;
- капітальний ремонт та покращення матеріальної бази басейнів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис.грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Встановити систему автономного теплозабезпечення та подачі гарячої води басейнів ЗОШ	Управління освіти	600,0	600,0	-	-
2	Виконати капітальний ремонт басейнів дошкільних навчальних закладів з встановленням сучасних систем теплозабезпечення, фільтрації та вентиляції		-	500,0	500,0	500,0
3	Здійснити ремонт басейну НВК № 26		300,0	300,0	-	-
	Всього		900,0	1400,0	500,0	500,0

Очікувані результати:

- покращення матеріальної бази басейнів;
- зростання показника залучення школярів до занять у секціях плавання;
- виконання навчальної програми з плавання для учнів 4-х класів;
- покращення здоров'я дітей;
- залучення до занять з плавання дітей з 4-річного віку.

### Проект «Енергозбереження і енергоефективність»

Мета:

- створення безпечних умов праці, приведення до сучасних вимог та норм будівель навчальних закладів;
- збереження оптимального температурного режиму в навчальних приміщеннях;
- ефективне використання енергоресурсів, поліпшення умов навчання дітей та школярів.
- підвищення енергоефективності в будівлях навчальних закладів

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні	Фінансове забезпечення (тис.грн.)			
			2017	2018	2019	2020
1	Утеплити фасади навчальних закладів	Управління освіти, навчальні заклади	1200,0	1200,0	1200,0	1200,0
2	Встановити автономне опалення в навчальних закладах		-	600,0	700,0	-
3	Виконати заміну внутрішньої системи опалення та підвальних розгалужень		1000,0	1000,0	1000,0	1000,0
4	Здійснити заміну світильників з лампами денного світла на енергоефективні в навчальних закладах		100,0	100,0	100,0	100,0
5	Зробити заміну у закладах освіти внутрішньої електропроводки, заміну електролічильників		200,0	200,0	200,0	200,0
6	Зробити заміну вікон та зовнішніх дверей на металопластикові з подвійним склопакетом, відновити теплову ізоляцію трубопроводів, встановити тепловідбивні екрани між стінами приміщень і радіаторами		1500,0	1700,0	1700,0	2000,0
<b>Організація виховних заходів з питань енергозбереження</b>						
1	Проводити виставку, конкурси, турніри з енергозбереження	Управління освіти, навчальні заклади	В межах кошторисних призначень			
2	Залучати учнів до проведення обліку споживання енергоресурсів		*	*	*	*
3	Проводити екскурсії на енергогенеруючі компанії		*	*	*	*
	Всього:		4000,0	4800,0	4900,0	4500,0

Очікувані результати:

- економія коштів за оплату енергоносіїв;
- виховання бережливого ставлення до енергоресурсів.

**Розділ XII**  
**Фінансове забезпечення програми**

Назва розділу (проекту)	Фінансування (тис. грн.)			
	2017р.	2018р.	2019р.	2020р.
Національно-патріотичне виховання	135,0	135,0	135,0	135,0
Дошкілля	844,0	844,0	644,0	594,0
Здоров'я через освіту	2260,0	2260,0	2210,0	1960,0
Загальна середня освіта: Розвиток мережі, профільне навчання	1070,0	1060,0	1010,0	1110,0
Спеціальна освіта	0	0	0	0
Обдарованість	115,0	115,0	115,0	115,0
Комп'ютеризація	1805,0	1805,0	1805,0	1655,0
Позашкільна освіта	390,0	380,0	330,0	330,0
Управління освітою. Громадське самоврядування	35,0	35,0	35,0	35,0
Соціально-психологічний супровід освіти	60,0	30,0	30,0	30,0
Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу	3240,0	3320,0	3420,0	4480,0
Науково-методична робота та інформаційне забезпечення	240,0	170,0	120,0	120,0
Створення безпечних умов праці, навчання та виховання	800,0	800,0	800,0	800,0
Міжнародна співпраця	5,0	5,0	5,0	5,0
Модернізація матеріально-технічної бази: Будівництво та капітальний ремонт закладів освіти	Згідно з проектно-кошторисною документацією			
Старі школи	6900,0	6900,0	6600,0	6300,0
Благоустрій	2600,0	2600,0	2600,0	2600,0
Спортзали, спортмайданчики	2500,0	2500,0	2400,0	2400,0
Басейни	900,0	1400,0	500,0	500,0
Енергозбереження і енергоефективність	4000,0	4800,0	4900,0	4500,0
<b>Всього</b>	<b>28699,0</b>	<b>29959,0</b>	<b>28459,0</b>	<b>28469,0</b>

Секретар міської ради

С.Паладійчук