

Додаток
до рішення Рівненської
міської ради № _____
від „___” _____ 2010р.

**Програма розвитку
освіти м. Рівного
на 2011 – 2015 роки**

Характеристика стану освіти в місті Рівному

Освіта – найвизначніша з усіх земних благ,
але тільки тоді, коли вона найкращої якості,
інакше вона абсолютно марна.

Р. Кіплінг

Незаперечним є факт, що освіта в сьогоднішньому світі має фундаментальне значення і виконує складну місію.

Сьогодні як ніколи гостро стоїть завдання осмислення й пізнання буття, прагнень, життєвого потенціалу. На цій підставі має формуватися нова педагогіка – педагогіка компетентної, відповідальної людини.

Зміни в освіті міста упродовж 5 останніх років відбувалися через реалізацію Програми розвитку освіти м. Рівного на 2006-2010 роки, яка була затверджена Рівненською міською радою.

На виконання даного рішення управлінням освіти, підпорядкованими навчальними закладами проведено відповідну роботу.

За останні 5 років зазнала змін мережа загальноосвітніх навчальних закладів. На даний час у місті функціонує 38 загальноосвітніх навчальних закладів, у них навчається 21 987 учнів, що на 5587 менше, ніж у 2006 році. У 7 позашкільних навчальних закладах виховується 10849 осіб, що на 8 % більше, ніж у 2006 році, у 34 дошкільних закладах (33 – комунальної форми власності, 1 – підвідомчого підпорядкування УМВС України в Рівненській області) виховується 9650 дітей, що на 16 % більше, ніж у 2006 році.

У 2009 році міською радою реорганізовано ЗОШ № 17 у НВК „Загальноосвітня школа I-III ступенів дитячий садок” № 17, ЗОШ № 19 у НВК „Загальноосвітня школа I-III ступенів - ліцей” № 19, ЗОШ № 26 у НВК „Загальноосвітня школа I-III ступенів – спортивна школа” № 26. ЗОШ № 8 набула статусу експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня за темою: „Формування естетично ціннісного ставлення школяра до оточуючого світу в умовах реалізації нової моделі школи естетичної культури”. У 2009 році НВК № 2 на всеукраїнському рівні розпочав експериментальну роботу з теми: „Формування духовно-моральних цінностей особистості в умовах реалізації нової моделі школи екологічної культури”.

У 2010 році змінено найменування двох закладів НВК „Гармонія” та НВК „Престиж” на Рівненську гімназію „Гармонія” та Рівненську класичну гімназію „Престиж”. Однак нерационально використовуються приміщення ЗОШ №№ 3, 4, 5, 6, 24.

Враховуючи рівень дитячої народжуваності в 2007 році, з метою подальшого розвитку мережі дошкільних закладів та модернізації змісту дошкільної освіти була затверджена рішенням Рівненської міської ради № 759 від 07.06 2007 р. „Програма розвитку дошкільної освіти м. Рівного на 2007-2010 роки”.

Реалізуючи завдання даної програми упродовж 2007-2010 років було додатково відкрито 43 групи та відновлено роботу 2-ох дошкільних закладів: ДНЗ №№ 22, 48 (в приміщенні якого знаходиться Центр ранньої педагогічної реабілітації та соціальної адаптації дітей з особливими потребами „Пагінець”).

Особлива увага приділяється реалізації державної політики щодо охоплення дошкільною освітою дітей шостого року життя, які не відвідують дошкільні заклади. Проведена робота забезпечила охоплення дошкільною освітою 99,8 % дітей шостого року життя, що на 13, 5 % більше, ніж у 2006 році. Однак гострою проблемою залишається відсутність місць в дошкільних навчальних закладах відповідно до запитів мешканців міста. Станом на 01.10.2010 р. понад 500 дітей перебувають на черзі до дошкільних установ.

У центрі уваги роботи управління освіти питання поліпшення стану здоров'я частохворюючих дітей та корекції фізичного, психічного та розумового розвитку дітей з особливими потребами. Число закладів компенсуючого типу в 2010 році порівняно з 2005 збільшилось на 2, які відвідує 1996 дітей.

Для роботи зі здібними та обдарованими дітьми у місті функціонують 4 гімназії, 2 ліцеї, 8 навчально-виховних комплексів, 2 спеціалізовані школи з поглибленим вивченням іноземних мов, профільні школи ПДМ.

23,7 % учнів від загальної кількості школярів поглиблено вивчають той чи інший предмет: математика – 4 заклади, фізика – 2, біологія – 1 заклад, історія – 3, правознавство – 1, українська мова та література – 6, іноземна мова – 12. Статистичні дані щодо мережі класів з поглибленим вивченням предметів говорять про те, що недостатня кількість класів з поглибленим вивченням української мови, фізики, інформатики, біології, 2183 учні 10-11 класів (89, 5 %) охоплено профільним вивченням предметів, проти 65 % в 2006 році. Управлінням освіти та навчальними закладами не створено у повній мірі умов для розвитку якісної системи загальноосвітньої профільної освіти та допрофесійної підготовки відповідно до вимог суспільства. У цьому зв'язку не використано потенціал МНВК та ПДМ, не налагоджена співпраця із закладами професійно-технічної освіти тощо.

Щорічно удосконалюється робота з обдарованими та здібними учнями у відповідності до Програми роботи з обдарованими дітьми. Створена міська школа „ДАР”; проводиться міська олімпіада „КРОК” для учнів 5-6 класів з української мови та літератури, п'ятикласників – з математики, для учнів 7 класів з хімії та біології. У місті другий рік діє міська творча група заступників директорів, які відповідають за роботу з обдарованими „Обдарована дитина в умовах сучасної освітньої системи”. Започатковано проведення конкурсу з фізики „Фенікс” для учнів 7 класів, турніри „Юний фізик”, „Юний хімік”, „Юний математик”.

Така цілеспрямована робота дала наступні результати: на III етапі Всеукраїнських олімпіад щорічно призерами стають 35-40 % учнів міста від загальної кількості призерів області.

Найвищих результатів серед ЗНЗ досягли педагогічні колективи НВК № 12, ЗОШ №№ 13, 27, серед закладів нового типу: Рівненська гуманітарна гімназія з поглибленим вивченням іноземних мов, РУГ, РЕПЛ. Однак у ЗОШ №№ 5, 6, 10, 14, 16, 17, 20, 24 упродовж двох і більше років не було жодного переможця III етапу олімпіад. Це свідчить про недостатню індивідуальну роботу з обдарованими дітьми.

Аналізуючи результати II та III етапів конкурсу-захисту з базових науково-дослідницьких робіт МАН, можна зробити висновок, що за останній рік значно зменшилась кількість учасників з 18 до 11 учнів, так само, як і кількість переможців (з 10 до 8 учнів). З одного боку це може свідчити про більш ретельний відбір учнів, оскільки кількість призових місць зберігається високою, з іншого боку – недостатня робота щодо підготовки учасників конкурсу.

Традиційно наші учні перемагають у відділенні технічних наук, економіки, математики. Проте в 2009-2010 н. р. не було переможців у відділенні філології та мистецтвознавства, комп'ютерних наук, фізики та астрономії.

За період з 2006 по 2010 р. дитячо-юнацькими спортивними школами, які підпорядковані управлінню освіти, було підготовлено 69 кандидатів у майстри спорту, 14 майстрів спорту. За цей період 292 вихованці спортивних шкіл ставали призерами, переможцями змагань Всеукраїнського та 102 - Міжнародного рівнів.

Одним з важливих питань на сьогодні є моніторинг якості освіти. З упевненістю можна констатувати, що результати ЗНО – це комплексний показник основних параметрів якості загальної середньої освіти.

Упродовж 2009, 2010 років 11 випускників ЗНЗ набрали максимальний бал (200). Порівняльні дані тестувань ЗНО 2010 року показали, що середньостатистичні показники високих балів (від 183,5 і більше) випускників міста значно перевищують показники випускників області та України з української мови та літератури, історії України, математики, фізики, хімії, біології, географії, іноземних мов.

З української мови та літератури з числа 1334 абітурієнтів загальної середньої школи високі бали отримали близько 12 %, в області – 6,14 %, в Україні – 5,59 %. З математики 842 абітурієнти ЗНЗ міста, ці показники склали відповідно – 9,21 %; 5,67%; 5,6 %. З історії України - 809 абітурієнтів – 9,8 %; 6,99%; 6,16%.

Порівняно з минулим роком значно зменшились показники ЗНО випускників загальноосвітніх шкіл з низьким рівнем (від 100 до 124 балів) з математики – на 3,02 %, з географії – на 1,8 %, з української мови та літератури – на 1,1 %, з англійської мови – на 0,85 %. Однак з фізики та хімії, порівняно з минулим роком показники з низьким рівнем зросли: з фізики – на 3,16 % , з хімії – 2,75 %.

РУГ, РГГ, ПМЛ „Елітар”, ЕПЛ увійшли до 100 кращих закладів України за результатами ЗНО.

З метою вдосконалення роботи навчальних закладів, системи управлінської діяльності та визначення рівня розвитку освіти в місті управлінням освіти щорічно встановлюються рейтинг серед дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів. За результатами рейтингу у 2010 році першим визнано ЗОШ № 27 – серед загальноосвітніх шкіл, Рівненську гуманітарну гімназію – серед закладів нового типу, ПДМ - серед позашкільних закладів, ДНЗ №№ 12, 40 – серед дошкільних закладів, ДЮСШ № 1 – серед спортивних шкіл.

У 2009-2010 н.р. переможцем в обласному конкурсі «Кращий дошкільний заклад» став ДНЗ №№ 44, у конкурсі «Кращий загальноосвітній навчальний заклад» II місце посів НВК № 12. ДНЗ № 14, ЗОШ № 1 – стали переможцями у рейтингу популярності «Гордість міста».

Лауреатами громадської акції «Флагмани освіти і науки України» в 2010 році стали 10 навчальних закладів та управління освіти (ДНЗ №№ 12, 40, ЗОШ №№ 13, 20, 23, НВК №№ 2, 12, НВК «Престиж», ПМЛ «Елітар», РГГ).

У започаткованому засобами масової інформації рейтингу „Найкращий заклад року” СпШ № 15 здобула 1 місце, Рівненська гуманітарна гімназія посіла 2 місце, а НВК № 12 та РКГ „Престиж” – 3 місце. РКГ „Престиж”, ПМЛ „Елітар”, РУГ, НВК № 12, НРЦ „Особлива дитина”, ЗОШ № 4 у 2006 році стали лауреатами та переможцями конкурсу „100 кращих шкіл України”.

З метою здійснення контролю за реалізацією державної політики у сфері дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти упродовж 5 останніх років проведено атестацію 42 закладів. За висновками регіональної експертної ради всі заклади визнано атестованими, а ДНЗ №№ 12, 40, 41, 43, РУГ, РГГ, ПДМ, РКГ „Престиж” атестовані з відзнакою.

За результатами соціального рейтингу та оцінювання батьків під час атестації закладів встановлено, що навчальні заклади виконують соціальне замовлення жителів мікрорайонів міста і мають свій імідж (більше 94% опитаних батьків відмітили позитивне емоційне ставлення дитини до ДНЗ, 90% задоволені рівнем розвитку своїх дітей у ДНЗ, відповідно у атестованих школах цей показник становить 89,2%, та 85,7% батьків задоволені рівнем освіти, виховання та розвитку).

Особлива увага управління освіти зверталась на формування державно-громадської моделі управління. Успішно діє колегія управління освіти, на засіданнях якої розглядаються актуальні різнопланові питання, приймаються вмотивовані рішення, які виконуються через накази управління освіти.

Так у 2010 році особливо змістовними, ґрунтовно підготовленими, об'єктивними, вмотивованими були такі засідання колегії управління освіти «Основні напрями діяльності міської психолого-медико-педагогічної консультації щодо розвитку спеціальної освіти м. Рівного» (підготувала Л. Яценюк), «Наукові засади щодо організації експериментальної та дослідницької роботи в навчальних закладах», проведеної на базі НВК № 2 (підготувала О.Пасічник).

Результативно працює Рівненська громадська організація «Мережа шкіл м. Рівного» (голова Т. Пучко, НВК «Гармонія»). Активізовано роботу громадської ради, зроблено ротацию її складу, обрано нового керівника ради – Тадеєва Петра Олександровича, проректора МЕНУ.

Як дорадчий орган при управлінні освіти створено раду директорів навчальних закладів (голова Л. Котовська, директор НВК «Престиж»).

Ефективно проводяться семінари та наради з керівниками навчальних закладів.

У місті досить вагомий творчий потенціал педагогічних та керівних кадрів. Всього у навчальних закладах працює 3430 педагогів:

- у ЗНЗ – 2240 вчителів;

- у ДНЗ – 945 педагогів;

- у ПНЗ – 245 педагогів,

з них:

спеціалістів вищої категорії – 1327 – 33%;

спеціалістів I категорії – 546 – 15,6%;

спеціалістів II категорії – 452 – 13%;

звання «Старший вчитель» - 318 – 14%;

звання «Вчитель-методист» - 305 – 13%;

звання «Вихователь-методист» - 32 педагоги;

звання «Заслужений вчитель України» - 11 педагогів;

звання «Заслужений працівник освіти України» - 4 педагоги

звання «Заслужений працівник культури» - 2 педагоги;

звання «Заслужений тренер України» - 1 педагог;

звання «Заслужений працівник фізкультури та спорту» - 1 педагог.

У зв'язку із зменшенням мережі класів продовжує зростати відсоток педагогічних працівників, що працюють з неповним тижневим навантаженням. Для порівняння наведемо такі дані:

2008-2009 н.р. – 619 освітян (20,8%);

2009-2010 н.р. – 720 педагогів (22,05%).

Враховуючи кількісний та якісний склад педагогічних кадрів, управління освіти роботу з керівними та педагогічними кадрами проводить диференційовано, орієнтуючись на забезпечення результативності в управлінні навчальними закладами, підвищення якості навчання і виховання через використання особистісно орієнтованих підходів.

У цьому зв'язку головними ознаками змін в організації методичної роботи з педагогічними та керівними кадрами стало впровадження новітніх інформаційних технологій, а також поглиблення наукового та психолого-педагогічного супроводу як методичної роботи так і навчально-виховного процесу. Як результат даної роботи тільки за 2009-2010 н.р. у періодичних виданнях всеукраїнського рівня видруковано більше 60 публікацій досвіду роботи управління освіти, окремих педагогів та закладів.

Одним з визначальних чинників, який позитивно вплинув на роботу з педагогічними кадрами, було створення у 2007-2008 н. р. акмеологічного комплексу при лабораторії освітнього менеджменту (керівник комплексу доктор педагогічних наук, професор РДГУ Пальчевський Є.С.). Так за 2 роки було проведено 15 науково-теоретичних семінарів для директорів, завідувачок та методистів ДНЗ, вчителів-предметників та семінар-практикум для директорів шкіл на базі ЗОШ № 27, які дали поштовх для організації наукової роботи з педагогами на внутрішньому рівні.

Традиційно проводяться конкурси педагогічної майстерності «Учитель року», «Класний керівник року». Лауреатами конкурсу упродовж 2006-2010 років на всеукраїнському рівні стали 4 педагоги, 3 – фіналістами.

Однак за останні п'ять років в даному конкурсі не брали участь ЗОШ №№ 10,16,17, РЕПЛ.

Характерною ознакою реформування освіти в місті стала експериментально-дослідна діяльність. В 2010 році в режимі такої роботи працює 12 закладів.

Враховуючи те, що для сучасного педагогічного процесу характерний перерозподіл акцентів у навчально-виховній роботі, а саме виховний процес стає «колесом», який веде, а навчальний – веденим, то навчальний процес стає засобом, який дає безпечний прогресивний рух та розвиток системи виховання.

Виховники міста розпочали працювати над впровадженням Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини.

Набирає подальшого розвитку музейна педагогіка в закладах освіти міста. В 2010 році 14 музеїв історії школи започаткували свою роботу, проведено атестацію музеїв шкіл, 5 з них присвоєно звання «народний».

Однак недостатньою є робота щодо реалізації перспективного плану впровадження Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини при викладанні основ наук та у виховній роботі. При цьому мало уваги приділяється формуванню ціннісного ставлення учнів до законодавства, до духовного формування, вміння осмислити моральні та культурні цінності, історію, звичаї, обряди, символіку, системи вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею,

усвідомленням відповідальності перед батьками, однолітками, школою, вулицею, містом, державою.

Недостатня робота проводиться в закладах щодо запобігання негативних процесів у духовній сфері, попередження злочинів та правопорушень серед неповнолітніх.

Практичні психологи і соціальні педагоги активізували роботу з основних напрямків забезпечення соціально-педагогічного та психологічного супроводу навчально-виховного процесу. Психологічною службою напрацьовано алгоритм супроводу освітнього процесу у підготовці до підсумкових атестацій учнів 4-х, 9-х класів та зовнішнього незалежного оцінювання. Центром практичної психології розроблено програму поглибленого вивчення інтересів, нахилів, здібностей учнів за „Карткою-профілем готовності до профільного навчання”. Напрацьовано модель психологічної. Соціально-педагогічної підтримки дітей вразливих і незахищених категорій та учнів, які перебувають на індивідуальній формі навчання.

Суттєвою складовою підвищення якості освіти на даному етапі є інформатизація навчального процесу, управління навчальним закладом.

Проведено організаційну роботу щодо 100% підключення закладів освіти до глобальної мережі Інтернет. Зкладами освіти розроблено власні Web-сторінки (сайти). Частково переведено документообіг в електронний вигляд. Створено та підтримується на безкоштовному хостінгу сайт управління освіти, сайт Палацу дітей і молоді.

З метою підвищення рівня інформаційної культури, використання сучасних підходів в управлінні закладом управлінням освіти вивчаються питання щодо:

- використання SMS інформування батьків про навчальні досягнення учнів;
- запровадження сучасних програм для ведення діловодства, складання розкладу уроків, управління навчальним закладом, при виконанні навчальних програм з предметів тощо.

Особлива увага управління освіти була звернена на підготовку педагогічних працівників щодо формування вмінь та навичок з впровадження інформаційних технологій. У цьому зв'язку слід відзначити роботу інформаційно-комп'ютерного центру при ПМЛ „Елітар”, який упродовж останніх 4 років підготував 480 освітян.

Управління освіти приділяє належну увагу розвитку міжнародного співробітництва.

Поглиблення міжнародних зв'язків України, вихід країни у світовий простір ставить перед сучасною школою важливе завдання про виховання особистості школяра як члена світової спільноти, здатного працювати у полікультурному соціумі, бути відкритим до культур народів світу.

125 учнів 9-10 класів ЗНЗ щорічно беруть активну участь у Міжнародній українсько-американській програмі «Програма майбутніх лідерів «Флекс»», 9-10 школярів щорічно стають переможцями та навчаються 1 рік у США.

Тісна співпраця налагоджена у ПДМ, СпШ № 15, НВК № 2, РГГ, ЗОШ №№ 13,18, ПМЛ «Елітар», ЕПЛ, Центрі надії зі школами-партнерами у США, Німеччині, Франції, Канаді, Словаччині, Іспанії, Польщі. СпШ № 15 в 2010 році вперше стала переможцем Міжнародної українсько-британської Програми «Навчаємось разом».

Палац дітей та молоді (з 1999 р.) активно працює в провідних Міжнародних асоціаціях: Європейської Асоціації установ вільного часу дітей та молоді (ЕАІСТ),

Міжнародної організації фестивалів фольклору та традиційних мистецтв (IOFF), Міжнародної організації творчості (IOV), Асоціації розвитку інформаційно-комунікативних технологій в освіті (ADICE).

У 2010 році ПДМ організував та втілював у життя 11 міжнародних проектів, учасниками яких стали представники більше 30 країн Європи та світу, брали участь у 26 міжнародних змаганнях, турнірах, конкурсах, чемпіонатах, фестивалях.

12 шкільних європейських клубів (НВК №№ 2, 12, СпШ № 15, „Центр надії”, ЗОШ №№ 18, 20, НВК № 26, ЗОШ № 27, ПМЛ «Елітар», РУГ, РКГ «Престиж», РЕПЛ) – активні учасники українсько-польської програми «Будуємо Європу разом», здійснювали культурні обміни вчителів та учнів упродовж навчальних років.

Однак Центр міжнародних зв'язків управління освіти, керівники навчальних закладів не завжди системно працювали з педагогами та учнями навчальних закладів міста щодо їх активної участі в міжнародних програмах, проектах.

З метою покращення фінансового та матеріально-технічного забезпечення навчальних закладів за 4 роки виконано наступне.

Щорічно з міського бюджету розвитку виділяються кошти на проведення реконструкцій приміщень закладів освіти. За 2006-2010 роки на капітальний ремонт, реконструкцію, покращення матеріально-технічного стану приміщень використано кошти міського бюджету в сумі 15846,3 тис.грн. проти 4847,9 тис.грн. в 2002-2004 роках.

Управління освіти та керівники навчальних закладів приділяють належну увагу щодо створення необхідних умов перебування, виховання, навчання дітей у навчальних закладах. У 2010 році вперше за останні 5 років придбано обладнання для кабінетів фізики на суму 195 тис.грн., м'ячі на суму 35 тис.грн. Однак залишається проблемою забезпечення відповідним обладнанням кабінетів хімії, географії, математики, оновлення та заміна комп'ютерів у навчальних закладах.

Сьогодні матеріально-технічна база навчальних закладів недостатня. Штучне освітлення в більшості закладів не відповідає ДБН. Близько 35% майстерень не відповідають вимогам санітарного законодавства, 40% приміщень навчальних закладів потребують капітального ремонту. Близько 50% від потреби заклади не забезпечені сучасними меблями відповідно до зросту дітей.

Проблемним для навчальних закладів залишається проведення капітальних ремонтів фасадів, систем водо- та тепlopостачання.

Нерозв'язаними залишаються наступні питання:

- завершення будівництва ЗОШ № 14 та НВК «Престиж»;
- асфальтування території навчальних закладів;
- заміна застарілого технологічного обладнання на харчоблоках і пральнях у ДНЗ;
- забезпечення функціонування басейнів ДНЗ №№ 35, 56;
- відновлення роботи ДНЗ №№ 8,17,26;
- запровадження в навчальний процес мультимедійних технологій;
- здійснення оптимізації мережі навчальних закладів;
- введення додаткових ставок вчителів-логопедів;
- створення кімнат гігієни для дівчат тощо.

Виходячи із сказаного вище, управління освіти та підпорядковані навчальні заклади розпочинають роботу над реалізацією проблемної теми «Створення

акмеологічного середовища для самореалізації особистості шляхом модернізації управлінської, науково-методичної та навчально-виховної діяльності».

Напрямок змін

Головна мета.

Метою Програми є розбудова доступної, якісної та ефективної системи освіти шляхом створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх мешканців міста, через удосконалення механізмів управління, її інформатизації та зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів.

Очікувані результати

Виконання міської Програми забезпечить:

- рівні можливості для здобуття повноцінної освіти, розвиток неперервної освіти впродовж життя;
- створення умов для особистісного розвитку і творчої самореалізації особистості;
- підвищення професіоналізму та соціального статусу педагогічних працівників;
- розробку і запровадження нових педагогічних технологій, інформатизацію освіти;
- зміцнення матеріально-технічної бази навчальних закладів;
- оптимізацію управління та організаційної структури системи освіти;
- удосконалення шляхів становлення національної самосвідомості молоді, патріотичних почуттів, морально-етичних норм;
- збільшення кількості дітей, які будуть охоплені дошкільними закладами;
- збільшення кількості учнів, які будуть охоплені профільним навчанням.

I. Дошкільна освіта.

Пріоритетні завдання:

1. Впровадження особистісно – орієнтованої моделі дошкільної освіти, своєчасне використання сензитивних періодів дошкільного дитинства для закладання основи і перспективи розвитку особистості.

2. Забезпечення науково – методичного підґрунтя для реалізації завдань Базового компоненту дошкільної освіти, чинних Програм.

3. Впровадження альтернативних форм охоплення дошкільною освітою дітей, які не відвідують дошкільні заклади.

4. Підвищення рівня психолого – педагогічної, інноваційної компетентності педагогів, створення оптимальних умов для самовдосконалення, самореалізації кожного педагога, розвитку їх творчої індивідуальності.

5. Модернізація змісту дошкільної освіти на засадах гуманізації, інтеграції, особистісно – орієнтованого підходу та компетентнісної парадигми. Впровадження інноваційних технологій розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку.

6. Збереження та зміцнення фізичного, психічного, соціального і духовного здоров'я дітей шляхом поєднання медичних засобів, оптимальної системи педагогічних впливів, соціально – психологічної реабілітації та співпраці з батьками.

7. Проведення пропаганди серед батьків та громадськості про обов'язковість дошкільної освіти; забезпечення проведення соціально – педагогічного патронату сім'ї.

З цією метою необхідно

1. Забезпечити розвиток і розширення мережі ДНЗ, впровадження альтернативних форм охоплення освітою дітей дошкільного віку.

1.1. Відкрити додатково групи:

- в ДНЗ №№ 12, 42, 7, 44, Центр „Пагінець” (5 груп)

2011 рік

- на базі НВК № 14 (1 група)

2011 рік

- в ДНЗ №№ 28, 32, Центр „Пагінець” (3 групи)

2012 рік

1.2. Відновити функціонування ДНЗ

- ДНЗ № 17

2012 рік

- ДНЗ № 8

2013 рік

- ДНЗ № 26

2014 рік

1.3. Провести реорганізацію НВК №№ 1, 37 в дошкільні навчальні заклади.

2015 рік

1.4. Забезпечити проведення обліку дітей дошкільного віку та створення банку даних із зазначенням форм здобуття дошкільної освіти.

Упродовж 2011 – 2015 рр.

1.5. Забезпечити проінформованість батьків про можливі шляхи залучення дітей до здобуття дошкільної освіти (інформаційні стенди, буклети на сайті управління освіти)

2011 рік

1.6. Організувати на базі НВК № 1, ДНЗ №№ 44, 52 центри консультування для батьків майбутніх першокласників, в тому числі на електронних носіях.

2011 – 2015 рр.

1.7. Активізувати роботу психолого – педагогічних консультативних пунктів в дошкільних закладах для дітей, які не відвідують ДНЗ та їх батьків.

2011 – 2015 рр.

1.8. Вивчити питання щодо створення дошкільних закладів – центрів розвитку, дошкільних навчальних закладів сімейного типу, груп раннього розвитку в позашкільних навчальних закладах.

2011 рік

1.9. Удосконалити проведення соціально – педагогічного патронату дітей, які не відвідують ДНЗ.

2011 рік

1.10. Вивчити та сприяти поширенню досвіду здійснення соціально – педагогічного патронату дітей з особливими потребами в центрі „Пагінець”.

2011 рік

1.11. Вивчити питання щодо відкриття групи для дітей з вадами слуху.

2011 – 2012 рр.

1.12. Забезпечити функціонування басейнів в ДНЗ №№ 35, 56.

2011 – 2012 рр.

1.13. Забезпечити обов’язкове здобуття дошкільної освіти дітьми 5 – річного віку.

Постійно

1.14. Розширити функції дошкільних навчальних закладів, груп щодо пріоритетних напрямків освітньої діяльності: ДНЗ №№ 42, 38, 33 – народознавчого напрямку, в ДНЗ №№ 3, 7, 23, 28, 29, 31, 32, 39, 46, 47, 55, 56, спрямувати роботу окремих груп за пріоритетними напрямками освітнього процесу.

2011 -2015 рр.

2. Удосконалити інноваційну діяльність дошкільних навчальних закладів, науково – методичне забезпечення освітнього процесу.

Постійно

2.1. Забезпечити науково - методичне підґрунтя впровадження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку „Я у світі”.

2011 – 2012 рр.

2.2. Забезпечити модернізацію змісту дошкільної освіти на засадах гуманізації, інтеграції, особистісно – орієнтованого підходу та компетентісної парадигми в контексті реалізації Базової Програми „Я у світі”.

2011 – 2015 рр.

2.3. Створити медіатеку творчих надбань педагогічних колективів за результатами впровадження Базової Програми „Я у світі”.

2011 рік

2.4. Продовжити роботу навчально – науково – виробничого комплексу „Прогрес” у складі: кафедри педагогіки і психології дошкільної, ДНЗ № 12, 23, 41, 44, 56 та центру „Пагінець” з метою науково – медичного забезпечення освітнього процесу в ДНЗ.

2011 – 2015 рр.

- 2.5. Удосконалити експериментальну, науково – дослідницьку роботу у закладах освіти з метою впровадження у навчально – виховний процес новітніх технологій.
2011 – 2015 рр.
- 2.6. Розширити діапазон впровадження інноваційних технологій, авторських програм: педагогіка дослідницького навчання, психолого – педагогічне проектування взаємодії дорослого з дітьми, педагогіка ТРВЗ.
2011 – 2015 рр.
- 2.7. Активізувати роботу щодо використання в освітній діяльності проектів та проектної діяльності.
2011 – 2015 рр.
- 2.8. Продовжити співпрацю з Рівненською громадською організацією „Школа мам” з питання розвитку і виховання дітей перших трьох років життя.
2011 – 2015 рр.
- 2.9. Продовжити презентації авторських програм, методичних посібників, педагогічних проектів особистісно – орієнтованого спрямування.
2011 – 2014 рр.
- 2.10. Розробити програму виховання маленьких рівнян на засадах краєзнавства „Рівнезнавство”.
2011 – 2012 рр.
- 2.11. Ввести в штатні розписи дошкільних закладів посади вчителя – логопеда.
2011 – 2012 рр.

II. Загальна середня освіта.

Загальна середня освіта як найтриваліша і обов'язкова складова безперервної освіти вимагає радикальних змін, а саме:

- індивідуалізацію та диференціацію навчання, переходу на особистісно-орієнтовані педагогічні технології;
- забезпечення життєвої, соціальної, комунікативної, мовної та комп'ютерної компетентності учнів;
- використання моніторингу та оцінювання якості освіти;
- забезпечення у старшій школі профільності навчання;
- забезпечення наступності навчального змісту і вимог між початковою та основною школою, між основною та старшою школою, загальноосвітньою підготовкою та вимогами професійно-технічної та вищої освіти;
- формування особистісних якостей громадянина-патріота України.

З цією метою необхідно:

1. Удосконалити мережу загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до потреб населення міста, нахилів, здібностей дітей, а саме:
 - 1.1. Реорганізувати ЗОШ № 27 у НВК «Загальноосвітня школа – ліцей № 27»;
2011 р.
 - 1.2. Облаштувати кімнату укр. гостини на базі ЗОШ № 20;
До 2014 року
 - 1.3. Створити Галерею учнівської творчості на базі ЗОШ № 20;
До 2013 року
 - 1.4. Реалізувати проект становлення ЗОШ № 20 як громадської активної школи.
До 2012 року
 - 1.5. Сприяти включенню ЗОШ № 13 до асоційованих шкіл ЮНЕСКО;
3 01.09.2011 року.
 - 1.6. Обладнати шкільну майстерню обслуговуючої праці на базі НВК № 17, кабінет кулінарії на базі ЗОШ № 18.
2011 р.
 - 1.7. Завершити будівництво спортивного майданчика із штучним покриттям (футбольного поля) у Рівненській ЗОШ № 24;
2011 р.
 - 1.8. Створити центр патріотичного виховання молоді на базі СпШ № 15;
2011 р.
 - 1.9. Створити шкільний комплекс „Здоров'я” у ЗОШ № 4.
До 2013 року
 - 1.10. Брати активну участь у всеукраїнських конкурсах «Живи, книго!», «Найкращий читач України».
Щорічно
 - 1.11. Відкрити класи поглибленого вивчення:
 - географії на базі ЗОШ № 18;
 - інформатики на базі ЗОШ № 1;
 - хімії на базі ЗОШ № 5;
3 01.09.2011 р.

1.12. Запровадити педагогічно – громадський проект «Школа як центр освіти та виховання. Її неповторність та унікальність».

З 2012 року

2. Щорічно визначати опорні та базові школи за напрямками діяльності з актуальних питань навчально – виховного закладу, спрямовувати їх роботу на впровадження досягнень психолого – педагогічної науки та ППД.

Постійно

3. Забезпечити впровадження інклюзивного навчання у ЗНЗ з врахуванням побажань батьків та з метою надання освітніх послуг учням , що мають особливі потреби.

З 01.09.2011 р.

4. Забезпечити відповідно до потреб ЗНЗ навчально – методичними комплектами, педагогічними програмними засобами.

Постійно

5. Передбачати проведення щорічних вибіркового досліджень навчальних досягнень школярів за результатами навчання у початковій, основній та старшій школі, а також інших показників якості освіти.

Щорічно

6. Брати участь у впровадженні зовнішнього оцінювання якості освіти та міжнародних порівняльних досліджень якості освіти.

Щорічно

7. Створити центри естетичного виховання у кожному навчальному закладі.

З 01.09.2010 р. по 2015 рік

8. Сприяти виконанню міської програми щодо забезпечення ЗНЗ сучасними технічними засобами навчання з природничо – математичних та технологічних дисциплін (рішення міської ради № 1391 від 28.04. 2005 р.).

Щорічно

9. Сприяти зміцненню матеріально – технічної бази кабінетів практичних психологів, передплатою фахових періодичних видань з питань практичної психології та соціальної роботи.

Постійно

10. Сприяти введенню в ЗНЗ курсів за вибором, факультативів, гурткових занять психологічного спрямування.

Постійно

11. Здійснювати організаційно – методичну, консультативну, просвітницьку роботу щодо підвищення професійного рівня практичних психологів, соціальних педагогів, запроваджувати інноваційні форми і методи неперервної освіти.

Постійно

12. Запровадити технологію оцінки якості діяльності психологічних служб міста.

До 2012 р.

13. Використовувати інформаційне поле місцевих ЗМІ щодо висвітлення якості діяльності психологічної служби.

Постійно

14. Здійснювати експертизу психологічного та соціально - педагогічного інструментарію психологічних служб та недержавних організацій, які планують реалізувати проекти в навчальних закладах міста.

Постійно

15. Створити Web – сторінку для працівників психологічної служби.
До 2012 р.
16. Модернізувати навчально – матеріальну базу навчальних закладів.
Упродовж 2012 – 2015 рр.
17. Забезпечити шкільні бібліотеки серіями книг «Шкільна бібліотека» з урахуванням вимог програм 11 – річної школи.
2011 – 2015 рр.
18. Розробити програми підтримки та розвитку читання дітей.
До 2012 р.
19. Створити в рамках школи «ДАР» - інтелектуальний клуб для обдарованих підлітків.
3 01.09.2011 р.
20. Відновити співпрацю з кінотеатрами з метою ознайомлення з кращими творами української та світової літератури за шкільною програмою.
3 01.09.2011 р.
21. Розширити мережу закладів, які запроваджують нові курси, проекти, програми. Ввести як обов'язковий курс «Рівнезнавство» з 1 по 11 клас. Створити інформаційно – методичне забезпечення для його викладання.
3 01.09.2011 р.
22. Започаткувати освітянські радіо, телепрограми.
3 01.09.2011 р.
24. Започаткувати до дня працівників освіти рейтинг «Почесний освітянин міста».
3 2011 р.
25. Завершити будівництво ЗОШ № 14, реконструкцію та добудову Рівненської класичної гімназії «Престиж».
3 2011 р. до 2015 року
26. Добудувати гімнастичний зал в НВК «Колегіум» в корпусі початкових класів.
До 2014 р.
27. Зробити капітальний ремонт актової зали ЗОШ № 28, їдальні СпШ № 15.
До 2013 р.
28. Сприяти системному зміцненню матеріальної бази спортивних залів та спортивних майданчиків.
Упродовж 2011 – 2015 рр.

III. Впровадження профільного навчання.

Одним із основних напрямків реформування загальної середньої освіти є впровадження у старшій школі профільного навчання, яке забезпечує виконання Національної доктрини розвитку освіти, концепції профільного навчання спрямованої на реалізацію потреб старшокласників щодо їх майбутнього професійного вибору.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження профільного навчання в старшій школі. Відповідно до Закону України „Про загальну середню освіту” старша школа має стати повністю профільною, а тому ми повинні використати всі наявні ресурси для відпрацювання моделей профільного навчання.

У цьому зв'язку необхідно:

1. Провести інструктивно-методичну нараду керівників навчальних закладів з питань організації профільного навчання в закладах освіти.
2011 р.
2. Визначити базові навчальні заклади з окремих напрямків профільного навчання.
2011 р.
3. Розробити „Освітню карту” м. Рівне
2011 р.
4. Здійснювати аналіз доцільності та якості використання годин варіативної складової робочих навчальних планів загальноосвітніх шкіл.
Щорічно
5. Проводити науково-практичні семінари, конференції, майстер-класи щодо впровадження профільного навчання в ЗНЗ.
Постійно
6. Оптимізувати мережу профільних класів у ЗНЗ враховуючи досвід ЗНЗ міста, та на підставі анкетування учнів, психологічних досліджень, виявлення рівня сформованості профільних інтересів учнів, аналізу працевлаштування випускників 9-х і 11-х (12-их) класів.
2011 -2015 рр.
7. Провести аналіз відповідності мережі профільних класів освітнім потребам населення міста щодо здобуття повноцінної загальної середньої освіти.
2011 р.
8. Створити та постійно оновлювати інформаційну базу даних щодо профілів навчання в закладах освіти міста.
Постійно
9. Поповнювати розділ на WEB-сайті управління освіти інформацією з питання профільного навчання.
Постійно
10. Вивчати, узагальнювати та поширювати досвід кращих педагогічних колективів міста щодо забезпечення профільного навчання учнів старшої школи.
Постійно
11. Висвітлювати діяльність навчальних закладів щодо реформування освітньої галузі у засобах масової інформації
Постійно

12. Поповнювати банк науково-методичних матеріалів з профільного навчання та банк даних авторських програм з профільного навчання. Постійно
13. Поповнювати бібліотеки навчальних закладів літературою та електронними посібниками з урахування профільності навчання. Постійно
14. Організувати роботу методичних об'єднань, творчих груп вчителів-предметників, які працюють в профільних класах. Постійно
15. Привести у відповідність до чинних нормативно-правових документів статуту ЗНЗ з метою відображення в них організації профільного навчання в старшій школі. Щорічно
16. Визначити шляхи інтеграції профільного та професійного навчання, організації спільної роботи ВНЗ I-IV рівнів акредитації та ЗНЗ в аспекті впровадження профільного навчання. 2011 р.
17. Практикувати залучення викладачів вищих навчальних закладів до роботи в профільних класах загальноосвітніх навчальних закладах. 2011-2015 рр.
18. Підготувати документи для ліцензування в МНВК робітничих професій відповідно до запитів учнів та батьків. Щорічно
19. Щорічно узгоджувати графік проведення тестувань учнів 8-9-их класів на профорієнтаційну тематику на базі консультаційного центру для молоді та школярів Рівненського міського центру зайнятості. 2011 р.
20. Організувати роботу постійно-діючих семінарів для педагогів, що працюють в профільних класах, з проблем особистісно - зорієнтованого навчання. Щорічно
21. Поповнювати діагностичний інструментарій, необхідний для вивчення рівня готовності старшокласників до профільного навчання. Постійно
- 21^a. Розпочати науково-дослідницьку роботу ПДМ з теми „Інтеграція позашкільних та загальноосвітніх закладів у профільному навчанні учнів” (спільний проект ПДМ, управління освіти та НПУ ім. Драгоманова (м. Київ) – керівник Биковська О. В., доктор педагогічних наук, ректор Інституту економіки і права, професор Національного педагогічного університету ім. Драгоманова). Постійно
22. Вивчати рівень готовності учнів 9-их класів до профільного навчання. 3 2011 року
23. Проводити моніторинг адаптаційного періоду 10-класників у профільних класах. Щорічно
24. Організувати роботу батьківського всеобучу з проблеми професійного самовизначення особистості. Щорічно

Постійно

25. Створювати умови для активної практики учнів 10-их класів.

Щорічно

26. Підвищити роль МЦТУМ та ПДМ у здійсненні допрофесійної підготовки та профорієнтаційної роботи. Здійснити ліцензування окремих профільних шкіл ПДМ: школи образотворчого мистецтва, школи сучасної хореографії, школи бізнесу, які надають початкову професійну освіту.

2011-2015 роки

27. Проводити спільні заходи управління освіти з Рівненським міським центром зайнятості з питань профоорієнтаційної роботи, в .ч. ярмарки професій для учнів 9-11 класів

Щорічно

28. Забезпечувати придбання комп'ютерної техніки у навчальні заклади та облаштування їх мультимедійним кабінетом (інтерактивна дошка, проектор, комп'ютер).

Щорічно

29. Поповнювати профільні кабінети навчальним обладнанням та приладами.

Щорічно

30. Привести у відповідність до вимог ліцензованих професій матеріально-технічну базу МНВК.

2011 р.

31. При вивченні профільних дисциплін здійснювати поділ учнів на групи у класах з наповнюваністю відповідно до нормативної (наказ МОН України від 20.02.2002 р. №128).

Щорічно

IV. Національне та громадянське виховання. Позашкільна освіта.

1. Координатними векторами виховного процесу визначити:
 - плекання української національної свідомості та патріотизму;
 - життєтворчість особистості;
 - її ціннісні ставлення до суспільства і держави, до історичних і духовних надбань населення рідного краю, до людей, до себе, природи, праці, мистецтва;
 - особистісну свободу, гуманізм і творчість;
 - високий рівень життєвої компетентності та життєвого успіху;
2. Діяльність педагогів – вихователів загальноосвітніх навчальних закладів міста підпорядкувати впровадженню в навчально – виховний процес шкіл Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 роки, Програми розвитку позашкільної освіти і виховання Рівненщини на 2009 – 2015 роки;

Постійно

3. Розпочати роботу над новою науково – методичною проблемою на 2010 – 2017 рр.: „Впровадження у навчально – виховний простір школи інноваційних технологій формування ціннісних орієнтацій особистості”;

2010 – 2017 рр.

4. В ЗНЗ та ПМЗ міста впроваджувати перспективні виховні технології: школа життєтворчості – РУГ; школа життєтворчості дітей з особливими потребами – НВК „Особлива дитина”; школа проєктивної життєтворчості – ЗОШ № 13; школа естетичної культури та виховання – ЗОШ № 23, 8; школи самовиховання, саморозвитку, самопроєктування особистості: НВК „Колегіум”; в умовах родинно – шкільного виховання – ЗОШ № 20; школа життєвого успіху – СпШ № 15; школа формування життєвих ідеалів громадянина України – ЗОШ № 6, 11, 22, 27, ЦН; школа здоров’я – ЗОШ № 4, 9, 20, НВК „Престиж”; школа духовного становлення особистості – ЗОШ № 24; школа інтелектуального розвитку – РМЛ „Елітар”; школи проєктування соціального розвитку особистості (Киричук В.О.) – ЗОШ № 8, 28, РУГ, ПМЛ „Елітар”; НВК № 26; школи музейної педагогіки – ЗОШ № 1, 2, 3, 5, РГГ, 11, 13, 15, 19, 20, НВК „Колегіум”, 22, 24, 25, 27, 28, ПМЛ „Елітар”;

Постійно

5. Розширити алгоритм діяльності бібліотекарів з інформаційного забезпечення реалізації Програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини на 2008 – 2020 рр.

Постійно

6. Продовжити науково – дослідницьку роботу з теми „Теоретико – методичні засади виховання культури особистісного самоствердження в ранньому юнацькому віці”, факультатив „Від самоствердження до самореалізації” в 15 навчальних закладах (керівник Без коровайна О. В , кандидат педагогічних наук, доцент РДГУ);
7. З метою проведення діагностики, регулювання і корекції в закладах щорічно проводити дослідження з проблеми „Система ціннісних орієнтацій учнів 5 – 11 класів”. Встановлювати показники ціннісних ставлень по семи показниках.

2 рази в рік

8. Роботу міського парламенту спрямувати на удосконалення в школах структури самоврядування, питання педагогічного керівництва органами учнівського самоврядування.

Постійно

8^a. Впроваджувати в діяльність учнівських педагогічних колективів ЗНЗ міста меморандум „15 сподівань” за підписом міського голови управління освіти та Парламенту дітей міста.

Постійно

9. Вести цілеспрямовану і системну роботу зі створення в загальноосвітніх навчальних закладах міста виховного простору – простору духовності і культури школяра і педагога, простору соціальних, культурних, життєвих виборів особистості, яка реалізується у різних виховних середовищах: родинному, шкільному, клубному, гуртковому, середовищі творчих майстерень, дитячих громадських організацій тощо;

Постійно

10. Продовжувати співпрацю управління освіти з лабораторією педагогічних інновацій Інституту педагогіки АПН України (керівник Єрмаков І. Г.);

Постійно

11. Проводити дослідно – експериментальну роботу регіонального рівня за темою „Проектування особистісно - розвивального змісту навчально – виховного процесу в навчальному закладі” на шляху до „Школи майбутнього” (науковий керівник Киричук В. О.);(ЗОШ № 8, 28, РУГ, ПМЛ „Елітар”);

Постійно

12. Створити на базі навчальних закладів міста такі музеї та музейні кімнати:

- виховний центр „Із давнини в майбутнє” (НВК № 17); 2011 р.
- куточок природознавства „Із бабусиної скрині” (НВК № 17); 2013 р.
- виховний центр „Кімната історії мистецтв” (НВК № 19); 2014 р.
- музейну кімнату історії мікрорайону „Боярка” (ЗОШ № 27); 2012 р.
- музейну кімнату „Природа рідного краю” (ЗОШ № 27); 2012 р.
- музей „Символіка Рівненщини” (ЗОШ № 5); 2012 р.
- кабінет історії школи та Нового Двору (ЗОШ № 16); 2011 р.
- музей – кімнату Євгена Коновальця (ЗОШ № 25); 2012 р.
- музей традиційного українського побуту „Поліська хата” (ЗОШ № 28); 2011 р.
- кімнату – музей Валер’яна Поліщука (ЗОШ № 13); 2012 р.
- музей Слави (ЗОШ № 23); 2012 р.

13. Забезпечити виконання програми відпочинку та оздоровлення дітей в дитячому санаторно – оздоровчому комплексі „Електронік - Рівне” на період до 2013 року (рішення міської ради № 2964 від 12.11.2009 р.);

14. Організовувати та проводити щорічно акції щодо благоустрою шкільних дворових територій : „Зелене місто”, „Місто квітів”, „Шкільне подвір’я ”, „Мій будинок”, „Мій під’їзд ”; Всеукраїнські, міські акції ресурсного центру з екологічної освіти та виховання ПДМ: „Просвітницький тур „Сміття – ресурс!”, „Молодь за збереження клімату”, „Живе дерево”, „Соціальна інтеграція та розвиток громадської відповідальності молоді в Україні”.

Щорічно

15. Продовжувати використання системи моніторингу заходів із протидії епідемії ВІЛ/СНІД у навчальних закладах;

Щорічно

16. Здійснювати заходи з профілактики uzалежнення (профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії та інших форм асоціальної та аморальної поведінки), прищеплення здорового способу життя; через активізацію роботи з батьківською громадськістю, клуби вихідного дня, тренінгові програми, просвітницькі акції ресурсних центрів ПДМ, через створення хобі-центрів на базі навчальних закладів та підліткових клубів у мікрорайонах міста.

Постійно

17. Здійснювати заходи із запобігання та профілактики негативних проявів серед учнівської молоді, дитячої бездоглядності, безкультурності, підліткової злочинності та правопорушень;

Постійно

18. Продовжувати роботу центрів з проблем громадянського виховання, правової освіти, пропаганди здорового способу життя, які функціонують на базі навчальних закладів;

Постійно

19. Продовжувати співпрацю з молодіжними громадськими організаціями, товариствами, які сприяють формуванню активної громадської позиції;

Постійно

20. Продовжувати туристсько – краєзнавчу роботу в навчальних закладах;

Постійно

21. Реалізувати благодійні проекти „Ти - зірка” до Міжнародного дня інвалідів, „Подаруй усмішку дитині” (до Міжнародного дня захисту дітей).

Щорічно

НРЦ” Особлива дитина”

V. Управління освітою.

1. Удосконалювати систему управління галуззю на основі впровадження комп'ютерно – інформаційних технологій .
Постійно
2. Продовжувати конкурсно – контрактну систему прийому на роботу керівників дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів.
Постійно
3. Продовжити роботу щодо поступового переходу від домінуюче - оперативного до програмно – цільового управління.
Постійно
4. Поповнювати списки резерву на заміщення вакантних керівних посад. Продовжити роботу школи резерву керівних кадрів.
Щорічно, раз у квартал
5. Продовжити роботу колегії управління освіти, громадської ради.
Постійно
6. Продовжувати роботу органів громадського самоврядування (загальні збори, ради закладу, піклувальні ради).
Постійно
7. Здійснювати атестацію дошкільних, загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів (згідно з додатком № 1).
8. Проводити вивчення стану викладання навчальних предметів у ЗНЗ (згідно з додатком № 2).

VI. Педагогічні працівники. Післядипломна освіта. Науково – методичне забезпечення.

1. Створити при управлінні освіти медіатеку прикладних програмних засобів навчання, відео - та аудіо матеріалів до уроків.
До 2013 р.
2. Створити мережу фахових освітянських сайтів для науково – методичного супроводу навчально – виховного процесу, поширення та пропагування досвіду роботи кращих освітян міста.
З 2011 р.
3. Започаткувати при управлінні освіти курси з вивчення іноземних мов учителями – предметниками відповідно до рекомендацій Ради Європи.
З 2011 р.
4. Продовжити науково – дослідницьку та експериментальну роботу в закладах освіти міста.
2011 – 2015 рр.
5. Продовжити профільні конкурси педагогічної майстерності. Взяти активну участь у всеукраїнських конкурсах „Учитель року”, „Класний керівник року”, „Бібліотекар року”, „Джерело творчості” тощо.
Щорічно
6. Продовжити роботу над створенням української класичної відео – та аудіо теки з метою реалізації програм з української літератури та мови.
До 2015 р.
7. Забезпечити практичну спрямованість шкільної географічної освіти шляхом використання географічного комплексу ЗОШ № 18.
До 2015 р.
8. Підготувати і провести науково – практичну конференцію з питань впровадження інноваційних технологій в навчально – виховний процес.
2012 р.
9. Готувати 1 раз на місяць освітянську сторінку в газеті „Сім днів”; активно використовувати обласну освітянську сторінку у газеті „Вісті Рівненщини” для широкого висвітлення матеріалів про здобуття кращих освітян міста, газету ПДМ „Без секретів”; розвиток інформаційного молодіжного порталу „ПДМ - Ого”.
Постійно
10. Продовжити роботу акмеологічного комплексу при лабораторії інституту психології ім. Г. Костюка АПН України „Психологія освітянського менеджменту” .
2011 – 2015 рр.
11. Підготувати до видавництва методичні посібники, рекомендаційні матеріали, регіональні програми тощо (відповідно з додатком № 3).
2011 – 2015 рр.
12. Забезпечити вивчення передового педагогічного досвіду(згідно з додатком № 4).
13. Завершити створення при управлінні освіти видавничого центру.
До 2012 р.
14. Продовжити співпрацю з кадровими, науково – методичними установами, ВНЗ, органами влади, громадськими організаціями (згідно з додатком № 5).
Постійно
15. Здійснювати інструктивно-методичний супровід діяльності педагогів-організаторів ЗНЗ, використовуючи практичний досвід ПДМ.
Постійно

VII. Соціальний захист учасників навчально – виховного процесу.

1. Здійснювати моніторинг дотримання прав дітей та інших суб'єктів навчально – виховного процесу.

До 2015 р.

2. Розробити моделі соціально – психологічного супроводу дітей у кризових ситуаціях.

2012 -2013 рр.

3. Здійснювати соціально – психологічний супровід незалежного зовнішнього оцінювання випускників загальноосвітніх навчальних закладів та державної підсумкової атестації учнів 4 – х, 9 – х класів.

Постійно

4. Підготувати методичний посібник з питань соціально – психологічного супроводу дітей з девіантною поведінкою.

До 2015 р.

5. Здійснювати психологічний супровід навчально – виховного процесу в умовах інклюзивної освіти (за суб'єктами: діти, батьки, педагогічні працівники).

Постійно

6. Розробити корекційно – відновлювальні та розвиваючі заняття для дітей з особливими потребами.

До 2015 р.

7. Поповнювати програми соціально – психологічного розвитку в учнів творчих здібностей .

До 2015 р.

8. Організувати та проводити тренінг – курс підготовки медіаторів, координаторів Шкільних служб порозуміння.

1 раз у рік

9. Створювати Шкільні служби порозуміння та впроваджувати відновні практики в навчально – виховний процес.

Постійно

10. Організувати та проводити засідання керівників Шкільних служб порозуміння.

Постійно

11. Організувати та проводити засідання міського консультативного пункту для підлітків – медіаторів.

Постійно

12. Продовжити роботу керівників навчальних закладів щодо створення фіто – барів, організувати пиття чаїв під наглядом медичного працівника для дітей шкільного та молодшого шкільного віку.

Постійно

13. Забезпечити 100 % проходження учнями навчальних закладів поглибленого медичного огляду.

До 01.09. Щорічно

14. Першочергово вирішувати питання надання допомоги та оздоровлення дітей – сиріт, дітей – інвалідів, дітей з малозабезпечених сімей.

Постійно

15. Продовжувати виплату матеріальної допомоги в розмірі не менше посадового окладу працівникам освіти, які виходять на пенсію.

Постійно

16. Продовжувати здійснювати доплату педагогам, які підготували переможців та призерів III етапу Всеукраїнських олімпіад та I етапу конкурсу захисту науково – дослідницьких робіт МАНу, авторів методичних посібників та підручників, які мають гриф МОН України та рекомендовані для використання науково – методичною радою РОШПО.

Щомісячно

17. Продовжувати виплату стипендій міського голови переможцям IV етапу Всеукраїнських олімпіад, III етапу конкурсу – захисту науково – дослідницьких робіт МАНу, Всеукраїнських мистецьких та спортивних конкурсів, змагань.

Щорічно

18. Продовжувати виплату 10 стипендій міського голови педагогічним працівникам, які особливо відзначились упродовж навчального року (стали переможцями або лауреатами III етапу Всеукраїнського конкурсу „Учитель року”, підготували до друку посібники, підручники із грифом МОН України, розробили авторську програму, підготували призерів IV етапу Всеукраїнських олімпіад).

Щорічно

19. Забезпечити 100 % охоплення дошкільною освітою дітей старшого дошкільного віку, широко використовуючи для цього вивільнені приміщення.

До 2012 р.

20. Забезпечувати проведення уроків фізкультури з учнями, які віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи.

Щорічно

21. Продовжувати роботу із розвантаження шкіл від другої зміни.

Постійно

22. Впровадити Програму з гідротерапії для дітей з порушенням опорно-рухового апарату.

З 10.01.2011р.

НРЦ „Особлива дитина”

23. Ввести додаткові ставки практичних психологів у навчальних закладах, де 1000 і більше дітей.

З 01.09.2011 р.

VIII. Міжнародне співробітництво.

1. Розробити концепцію розвитку міжнародного співробітництва в галузі освіти міста. Створити шкільні центри і центр міжнародних зв'язків та євроінтеграції при управлінні освіти.

2. Продовжити активне сприяння та підтримку навчальних закладів – учасників міжнародних освітніх програм та проектів (ЗОШ № 1, 3, 8, 13, 18, 20, 26, 27, 28, НВК № 2, 12, 19; РКГ „Престиж”, РГ „Гармонія”, РУГ, РГГ, ПМЛ „Елітар”, РЕПЛ, ПДМ, СпШ № 15).

Постійно

3. Створити методичний консультативний відділ при міському центрі міжнародних зв'язків та євроінтеграції з метою підготовки вчителів та учнів ЗНЗ міста у міжнародних освітніх програмах та проектах, у написанні проектів на конкурси, гранти фондів, міжнародних організацій.

До 2011 р.

4. Сприяти активній участі вчителів навчальних закладів міста у роботі Всеукраїнських асоціацій вчителів („TESOL” – англійська мова, „Нова доба”(суспільні дисципліни, громадянська освіта)) вчителів географії, вчителів германістів.

Постійно

5. Продовжити співпрацю у галузі освіти з міжнародними організаціями, фондами, товариствами (Британською Радою, Американською Радою, Інститутом Гете, Корпусом миру США в Україні, Французьким альянсом, Генеральним консульством Польщі у Луцьку, Волинським ресурсним центром, Всеукраїнською Асоціацією позашкільних навчальних закладів).

2010 – 2014 рр.

6. Залучати гранти та стипендії для стажування учнів ЗНЗ міста у навчальних закладах за кордоном.

Постійно

7. Продовжити систему інформаційно – аналітичного забезпечення міжнародного співробітництва ЗНЗ міста у галузі освіти.

2010 – 2014 рр.

8. Розширити міжнародні зв'язки Шкільних Європейських клубів.

2010 – 2011 рр.

9. Започаткувати проведення міжнародних учнівських Інтернет – конференцій, олімпіад та Європейської олімпіади у рамках Міжнародної програми „Крокуємо в Європу разом”.

2010 – 2011 рр.

10. Продовжити культурні обміни делегаціями вчителів та учнів у рамках міжнародних програм і проектів.

Постійно

11. Продовжити проведення тематичних заходів, книжкових виставок, фотовиставок, присвячених різним аспектам життя країн Європейського Союзу.

2010 – 2014 рр.

12. Продовжити проведення міського свята „День Європи”.

2010 – 2014 рр.

13. Продовжити проведення міського конкурсу „Європейська олімпіада” та міського фестивалю Шкільних Європейських Клубів.

2010 – 2014 рр.

14. Сприяти вивченню та використанню міжнародного досвіду з питань організації навчання.

Постійно

**ІХ. Фінансове та матеріально – технічне
забезпечення розвитку галузі на 2011 – 2015 рр.**

№ п/п	Назва заходів	Один. вимір.	Роки					Необхідно коштів
			2011	2012	2013	2014	2015	
1.	Забезпечення навчальних закладів меблями.	тис. грн.	250,0	250,0	250,0	250,0	250,0	1250,0
2.	Придбання навчального обладнання для кабінетів хімії, біології, математики, фізики, географії.	тис. грн.	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	2500,0
3.	Оздоровлення дітей пільгової категорії.	тис. грн.	400,00	400,00	400,00	400,00	400,00	2000,0
4.	Удосконалення мережі загальноосвітніх закладів.	тис. грн.	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
5.	Поповнення бібліотечних фондів художньою та довідковою літературою.	тис. грн.	200,00	200,00	100,00	100,00	50,00	650,00
6.	Впровадження в навчально – виховний процес, управління закладами інформаційно – комп'ютерних технологій.	тис. грн.	100,00	100,00	-	-	-	200,00
7.	Створення умов для обов'язкової дошкільної освіти дітей 5 – річного віку. Відновлення функціонування дошкільних закладів. Відкриття нових груп.	тис. грн	5166,8	8567,5	8040,0	10029,9	4950,9	36762,1

8.	Реконструкція приміщень закладів освіти (в тому числі сантехнічного обладнання, систем тепло – та водопостачання).	тис. грн.	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	2000,0	10000,0
9.	Комп'ютеризація закладів освіти, оновлення комп'ютерного парку , створення мультимедійних центрів	тис. грн.	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
10.	Придбання спортивного інвентаря , облаштування спортивних майданчиків.	тис. грн.	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1000,0
11.	Зміцнення матеріальної бази позашкільних закладів з метою збільшення кількості дітей, охоплення позашкільною освітою.	тис. грн.	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	1500,0
12.	Створення і підтримка існуючих ресурсних центрів для профільного навчання на базі ЗНЗ та позашкільних закладів.	тис. грн..	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
12 ^a .	Підтримка традиційних освітніх, соціально значущих та культурологічних проектів.	тис. грн.	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	250,00
13.	Заміна (оновлення) технологічного обладнання харчоблоків та пралень дошкільних закладів.	тис. грн.	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	1500,0
14.	Відновлення функціонування басейнів.	тис. грн.	200,00	100,00	-	-	-	300,00

15.	Завершення створення при управлінні освіти видавничого центру.	тис. грн.	100,00	100,00	-	-	-	200,00
16.	Реконструкція та капітальний ремонт приміщень, водо – і тепломереж КП ДСОК „Електронік - Рівне”.	тис. грн.	1705,0	1700,0	1800,0	1205,0	-	6410,0
17.	Завершення будівництва ЗОШ № 14.	тис. грн.	12570,0	-	-	-	-	12570,0
18.	Завершення добудови з реконструкцією НВК „Престиж”.	тис. грн.	6000,0	7000,0	5540,0	-	-	18540,0
19.	Реалізація програми „Енергозбереження”, в тому числі:	тис. грн.						
	- встановлення лічильників тепла з регуляторами;		150,00	150,00	150,00	150,00	-	600,00
	- встановлення енергозберігаючих ламп;							
	- заміна вікон на метало пластикові;							
	- будівництво (встановлення) автономних джерел опалення;		20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	100,00
	- ремонт теплових вводів та систем теплопостачання;		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
	- виконання енергетичного аудиту закладів освіти;		300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	1500,0

			200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1000,0
			20,00	20,00	20,00	20,00	20,00	100,00
20.	Ремонт фасадів ДНЗ, загальноосвітніх шкіл та позашкільних закладів.	тис. грн.	700,00	700,00	700,00	500,00	500,00	3100,0
21.	Благоустрій територій закладів освіти (асфальтування).	тис. грн.	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	500,00
22.	Облаштування огорож навколо ЗНЗ та ДНЗ, ПНЗ.	тис. грн.	120,00	120,00	120,00	120,00	120,00	600,00
23.	Освітлення територій закладів освіти (ремонт та влаштування).	тис. грн.	200,00	200,00	200,00	200,00	200,00	1000,0
24.	Матеріальне стимулювання міським головою педагогів та учнів – призерів олімпіад (виплата стипендій, здійснення доплат педагогічним працівникам), поповнення матеріальної бази кабінетів.	тис. грн.	500,00	500,00	500,00	500,00	500,00	2500,0

Графік
атестації навчальних закладів на 2011-2015 роки

2011 – ДЮСШ №№ 2, 3, ЗОШ № 3, ДНЗ № 16, 31, 45, 46.

2012 – ЗОШ №№ 20, 23, 13, 25, ДНЗ №№ 22, 23, ЦРПРСА „Пагінець”.

2013 – ЗОШ №№ 5, 10, 9, ЕПЛ, ДНЗ №№ 14, 38, 44, 56.

2014 – ЗОШ №№ 8, 14, 16, НВК №37, НВК № 12, ДНЗ №№ 3, 27, 51.

2015 – НВК „Колегіум”, НРЦ „Особлива дитина”, МЦТУМ, ЗОШ №№ 28, 27, ДНЗ №№ 11, 32, 35.

Графік
вивчення стану навчально-виховної роботи з предметів у 2010-2015 рр.

№ з/п	Навчальні заклади	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.	I сем.	II сем.
	Предмети	Матем.	Хімія, біологія, ОБЖ	Укр. мова та літ.	Фізика, труд, навч.	Світ. літ., естет. цикл	Історія, правозн.	Іноземні мови	Географ. ек. оном.	Виховна робота	Поч. кл. фізкульт.
1.	ЗОШ № 1	+		+		+		+		+	
2.	НВК «Школа-лицей» № 2		+		+		+		+		+
3.	ЗОШ № 3	+		+		+		+		+	
4.	ЗОШ № 4		+		+		+		+		+
5.	ЗОШ № 5	+		+		+		+		+	
6.	ЗОШ № 6		+		+		+		+		+
7.	ЗОШ № 8	+		+		+		+		+	
8.	ЗОШ № 9		+		+		+		+		+
9.	ЗОШ № 10	+		+		+		+		+	
10.	ЗОШ № 11		+		+		+		+		+
11.	НВК № 12	+		+		+		+		+	
12.	ЗОШ № 13		+		+		+		+		+
13.	ЗОШ № 14	+		+		+		+		+	
14.	СпШ № 15		+		+		+		+		+
15.	ЗОШ I-II ст. № 16	+		+		+		+		+	
16.	НВК № 17		+		+		+		+		+
17.	ЗОШ № 18	+		+		+		+		+	
18.	НВК № 19		+		+		+		+		+
19.	ЗОШ № 20	+		+		+		+		+	
20.	ЗОШ № 22		+		+		+		+		+
21.	ЗОШ № 23	+		+		+		+		+	
22.	ЗОШ № 24		+		+		+		+		+
23.	ЗОШ № 25	+		+		+		+		+	

24.	НВК № 26		+		+		+		+		+
25.	ЗОШ № 27	+		+		+		+		+	
26.	ЗОШ № 28		+		+		+		+		+
27.	РКГ «Престиж»	+		+		+		+		+	
28.	РГ «Гармонія»		+		+		+		+		+
29.	РУГ	+		+		+		+		+	
30.	РГГ		+		+		+		+		+
31.	РЕПЛ	+		+		+		+		+	
32.	ПМЛ "Елітар"		+		+		+		+		+
33.	СпШ «Центр надії»	+		+		+		+		+	
34.	НВК «Колегіум»		+		+		+		+		+
35.	Вечірня школа	+		+		+		+		+	

Технологія вивчення рівня викладання навчальних предметів

Підготовчий етап

1. Вивчення і аналіз наявних матеріалів і показників роботи школи з предмету, висновків і пропозицій, даних під час атестації навчального закладу, та інших документів, які характеризують діяльність закладу та педагогів.
2. Ознайомлення через картотеку з даними про вчителів-предметників, їх систему, досвід та показники роботи.
3. Складання перспективної схеми-плану роботи у навчальному закладі.

Початковий етап

1. Доведення до відома адміністрації школи графіка вивчення стану навчально-виховного процесу з предмету.
2. Співбесіда з адміністрацією школи з метою корегування схеми-плану роботи комісії у закладі.
3. Знайомство з членами методичного об'єднання вчителів-предметників. Доведення до їх відома плану спільної роботи комісії у закладі.

Вивчення стану викладання предмету та експертиза роботи вчителя

I. Навчально-виховна робота

1. Підготовка вчителя до уроку.
2. Календарне планування. Стан виконання програм.
3. Ведення документації (кл. журнал). Тематичне оцінювання.
4. Учнівські зошити: робочі, для контрольних, творчих та лабораторних робіт, словники.

5. Реалізація програмних вимог на уроці. Відповідність структури типу уроку. Оптимальність вибору сучасних методів і прийомів роботи.
6. Різноманітність форм самостійної роботи учнів.
7. Розвиток активної пізнавальної і розумової діяльності. Застосування інноваційних технологій.
8. Науковість викладання, забезпечення доступності сприймання учнями програмового матеріалу.
9. Забезпечення єдності процесу навчання, виховання і розвитку пізнавальних можливостей учнів.
10. Диференціація навчання, індивідуальна робота з учнями.
11. Здійснення міжпредметних зв'язків.
12. Раціональна організація навчальної діяльності учнів. Концентрація на головному.
13. Характер письмових (лабораторних) вправ, завдань і робіт.
14. Робота над розвитком зв'язного мовлення школярів. Дотримання Закону про мови.
15. Практична спрямованість навчання, орієнтація на засвоєння знань і вмінь на уроці.
16. Раціональність домашніх завдань (характер, обсяг, пояснення).
17. Дотримання критеріїв в оцінюванні навчальних досягнень учнів.

II. Позакласна робота з предмету

1. Форми позакласної роботи (гуртки, студії, клуби, олімпіади, конкурси, змагання, фестивалі, тижні, тощо).
2. Факультативи. Охоплення ними учнів.
3. Взаємозв'язок і вплив позакласної роботи на розвиток інтересу до вивчення предмета.
4. Зв'язок з іншими установами, закладами, громадськими організаціями тощо в проведенні позакласної роботи.

III. Матеріально-технічне забезпечення з предмету

Наявність кабінету і його обладнання (література, словники, роздатковий матеріал, наочність, ТЗН, матеріали для проведення лабораторних та практичних робіт, прилади тощо).

Дотримання техніки безпеки.

Організація роботи кабінету для самостійних занять, проведення позакласної роботи, консультацій тощо.

IV. Внутрішкільне керівництво і контроль за станом викладання предмету.

Кадри. Проходження курсів. Атестація педагогів.

Організація методичної роботи з вчителями. Самоосвіта. Проведення анкетування, діагностики, тестування.

Вивчення, узагальнення та впровадження у практику передового досвіду.
Відвідування та аналіз уроків і позакласних занять адміністрацією школи. Вивчення системи та досвіду роботи. Ефективність рекомендацій.
Робота адміністрації над підвищенням професійної майстерності вчителів.
Розгляд стану викладання предмета на засіданнях педрад, нарад при директорові тощо.

Накази по школі з питань навчально-виховного процесу з предмету.

Обґрунтованість управлінських рішень.

V. Результативність навчання

Стан виконання навчальних програм.

Рівні навчальних досягнень учнів (за результатами контрольних робіт, тестувань, які проводив вчитель за календарним планом).

Об'єктивність в оцінюванні навчальних досягнень учнів.

Виховне значення викладання предмету.

Ступінь сформованості практичних умінь і навичок.

Досягнення учнів на міських конкурсах, олімпіадах, МАН.

Заключний етап. Розробка і реалізація методично-корегуючої роботи.

1. Узагальнення матеріалів вивчення рівня знань, умінь і навичок учнів та експертної оцінки якості та результативності роботи вчителя.
2. Співбесіда з адміністрацією за результатами вивчення стану навчально-виховної роботи з предмету.
3. Написання інформації за підсумками роботи у закладі. Вироблення рекомендацій: адміністрації школи, предметному методичному об'єднанню, вчителям тощо.
4. Виступ на методичному об'єднанні за результатами роботи у закладі.
5. Розробка заходів щодо виконання рекомендацій. Роль міської методичної служби у даній роботі.
6. Звіт про проміжні та кінцеві результати на методичних радах, засіданнях методичних об'єднань тощо.
7. Вироблення загальних зауважень, пропозицій для покращення роботи міського методичного об'єднання.

Робота у період між перевітками

1. Здійснення тематичних перевірок за результатами вивчення стану викладання предметів.
2. Виходи у заклади з метою вивчення рівня виконання рекомендацій, даних під час перевірки, та надання індивідуальної методичної допомоги.

Вивчення ПД

<i>Заклад</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>	<i>Тема досвіду</i>	<i>Рік</i>	<i>Відповідальний</i>
РГГ	Світова література	Процюк Т.Є.	Розвиток творчих здібностей учнів засобами педагогічної акмеології	2010-2012	Т.Кривцова
СпШ № 15	Світова література	Сохацька А.І.	Формування ключових компетентностей на уроках світової літератури	2011-2012	Т.Кривцова
НВК «Колегіум»	Світова література	Табакова О.В.	Актуалізація образного світосприйняття особистості на уроках світової літератури	2011-2013	Т.Кривцова
ЗОШ № 6	Світова література	Новачук О.О.	Впровадження принципів особистісно зорієнтованого навчання в процесі вивчення світової літератури	2012-2014	Т.Кривцова
РГГ	Організація роботи з обдарованими учнями	Ординська В.Г.	Організація та проведення роботи з талановитою та обдарованою молоддю	2012-2014	Т.Кривцова
ПМЛ «Елітар»	Географія та економіка	Барда О.В.	Використання інформаційних технологій у процесі формування географо-економічних компетентностей	2010-2012	Т.Грещук
ЗОШ № 25	Історія та громадянська освіта	Авдимирець Л.А.	Акмеологічний підхід до викладання історії та громадянської освіти як засіб саморозвитку, самореалізації учнів	2010-2012	Т.Грещук
РУГ	Англійська мова	Максименко Т.А.	Формування творчої особистості школяра в умовах полікультурного соціуму	2010-2012	Ю.Кінжалова
РГГ	Німецька мова	Попенко Л.А.	Акмеологічний аспект формування креативної конкурентоздатної особистості школяра в умовах національного та європейського освітнього простору	2010-2012	Ю.Кінжалова
	Заступник директора	Ординська В.Г.	Організація та проведення науково-методичної роботи в РГГ	2010-2012	Н.Волошина
ЗОШ № 8	Українська мова та література	Жовтан М.А.	Психолого-педагогічні аспекти формування активної мовленнєвої діяльності школярів на уроках мови та літератури в умовах експериментальної діяльності закладу	2011-2013	М.Жовтан Н.Подранецька
	Хімія	Гупаленко Г.С.	Роль пізнавально-пошукових прийомів навчання у формуванні життєво	2010-2012	Н.Букша

			необхідної компетенції школяра		
ЗОШ № 5	Українська мова та література	Горчак О.П.	Естетичне виховання учнів засобами літератури для формування загальних комунікативних та літературних компетенцій	2011-2013	М.Жовтан Н.Подранецька
СпШ «Центр надії»	Математика	Баюн Н.В.	Викладання математики на основі сприйняття та застосування знань	2012	Л.Гуменюк
ЗОШ № 1	Образотворче мистецтво і художня культура	Лєдяєва О.П.	Формування творчих компетенцій школярів упровадженням сучасних освітніх технологій в системі образотворчої освіти	2011	Л.Гуменюк
	Біологія	Опанасюк Г.С.	Впровадження інформативно-комунікативних технологій у викладанні біології	2011-2013	Н.Букша
ЗОШ № 27	Бібліотекар	Кирилюк М.П.	Інноваційні бібліотечні технології	2011-2012	Н.Волянська
ЗОШ № 23	Фізична культура	Астаф'єва О.Л.	Формування соціальних мотиваційних і функціональних компетентностей засобами ігрової діяльності	2011-2013	М.Радько
НВК № 12	Трудове навчання	Шубер Г.О.	Організація проектної діяльності учнів на уроках трудового навчання	2011-2013	В.Ключник
ПМЛ «Елітар»	Фізика	Работюк М.К.	Організація самостійної пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики	2013-2015	В.Ключник
СпШ № 15	Шкільний музей	Солімчук О.І.	Музей у виховному просторі школи	2011-2012	Л.В.Гуменюк
ЗОШ № 20	Виховна робота	Коломис Г.Г.	Виховна система громадсько активної школи в умовах родинно-шкільного простору	2012-2014	Л.В.Гуменюк
НВК „Колегіум”	Початкові класи	Таргоній О.А.	Використання НІТ на уроках в початкових класах	2010-2012	Т.Пучко
ПДМ	Профільне навчання	пед. колектив ПДМ	Від профільного навчання – до профільної освіти	2010-2015	О. Пасічник

Видавнича діяльність

<i>№ з/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Предмет, категорія</i>	<i>Термін виконання</i>	<i>Відповідальний</i>
1.	Щоквартальні випуски «РПА»	Для вчителів та керівників	4 рази на рік	О.Пасічник
2.	Акмеологічна підготовка педагога	Для заступників директорів	2012	О.Пасічник
3.	Шляхи і засоби модернізації змісту шкільної бібліотечної справи	Для бібліотекарів	2011	Н.Волянська
4.	Підвищення рівня професійної майстерності та компетентності бібліотекаря шляхом самоосвітньої діяльності	Для бібліотекарів	2011	Н.Волянська
5.	Інноваційні методики та технології залучення дітей до читання	Для бібліотекарів	2012	Н.Волянська
6.	Рекомендації щодо проведення Першого уроку в ЗНЗ	Для бібліотекарів	2011 2012 2013 2014 2015	Н.Волянська
7.	Рекомендації щодо проведення Всеукраїнського тижня дитячого читання	Для бібліотекарів	2011 2012 2013 2014 2015	Н.Волянська
8.	Пізнання літератури через твори мистецтва	Для вчителів світової літератури	2011	Т.Кривцова
9.	Формування ключових компетентностей на уроках світової літератури	Для вчителів світової літератури	2012	Т.Кривцова
10.	Розвиток творчих здібностей учнів засобами педагогічної акмеології	Для вчителів світової літератури	2013	Т.Кривцова
11.	Актуалізація образного світосприйняття особистості на уроках світової літератури	Для вчителів світової літератури	2014	Т.Кривцова
12.	Обдарована дитина в умовах сучасної освітньої системи (з досвіду роботи заступника директора)	Для заступників директорів, що відповідають за роботу з обдарованими дітьми	2011	Т.Кривцова
13.	Концепція створення географічного майданчика	Для вчителів географії	2011	Т.Грещук
14.	Програма географічного гуртка «Юні дослідники»	Для вчителів географії	2011	Т.Грещук
15.	Географічний майданчик в дії	Для вчителів географії	2012	Т.Грещук
16.	Сучасний кабінет географії	Для вчителів географії	2012	Т.Грещук
17.	Використання ППЗ на уроках географії, економіки, суспільних дисциплін	Для вчителів географії, економіки, суспільних	2013-2015	Т.Грещук

		дисциплін		
18.	Матеріали до вивчення курсу «Рівнезнавство»	Для вчителів історії	2011-2015	Т.Грещук
19.	Підготовка учнів до олімпіад та турнірів	Для вчителів історії, правознавства	2013	Т.Грещук
20.	Комунікативний аспект навчання іноземної мови на початковому етапі навчання	Для вчителів іноземних мов початкової школи	2011	Ю.Кінжалова
21.	Сучасний кабінет іноземної мови	Для вчителів іноземних мов	2010	Ю.Кінжалова
22.	Програма факультативного курсу для 1 класу	Для вчителів іноземних мов	2011	Ю.Кінжалова
23.	Програма пропедевтичного курсу навчання англійської мови у ДНЗ	Для вчителів іноземних мов ДНЗ	2012	Ю.Кінжалова
24.	Портфоліо заступника директора	Для заступників директорів, які відповідають за стан викладання іноземних мов	2012	Ю.Кінжалова
25.	Використання інноваційних технологій на уроках іноземних мов	Для вчителів іноземних мов	2012	Ю.Кінжалова
26.	Вивчення природничих дисциплін з використанням інноваційних технологій	Для вчителів хімії, біології	2011	Н.Букша
27.	Програма біологічного, хімічного гуртків («Юний хімік», «Юний біолог»)	Для вчителів хімії, біології	2011	Н.Букша
28.	Сучасний кабінет хімії, біології, основ здоров'я	Для вчителів хімії, біології, основ здоров'я	2012	Н.Букша
29.	Портфоліо вчителя	Для вчителів хімії, біології, основ здоров'я	2012 2013	Н.Букша
30.	Підготовка учнів до олімпіад, турнірів, акцій	Для вчителів хімії, біології, основ здоров'я	2011-2012	Н.Букша
31.	Портфоліо вчителя	Для вчителів математики, образотворчого мистецтва, інформатики	2013-2014	Л.Гуменюк
32.	Сучасний кабінет	Для вчителів математики, образотворчого мистецтва, інформатики	2014-2015	Л.Гуменюк
33.	Підготовка учнів до олімпіад, турнірів	Для вчителів математики, інформатики	2013-2015	Л.Гуменюк
34.	Дидактичні матеріали для класів з поглибленим вивченням математики	Для вчителів математики	2012-2014	Л.Гуменюк
35.	Інтерактивні технології на уроках української мови та літератури в системі особистісно зорієнтованої освіти	Для вчителів української мови та літератури	2011-2013	М.Жовтан Н.Подранецька
36.	Інформаційно-методичний вісник «Майстер»	Для учителів трудового навчання	3 рази на рік	В.Ключник

37.	Інформаційно-методичний вісник «Імпульс»	Для учителів фізики	1 раз на рік	В.Ключник
38.	Порадник методиста «Виховна робота в школах м.Рівного»	Для педагогів-виховників	2 рази на рік	Л.Гуменюк
39.	Впровадження здоров'язберігаючих технологій навчання на уроках в початкових класах	Для вчителів початкових класів	2011-2012	Т.Пучко
40.	Гуманізація спілкування між всіма учасниками педагогічного процесу	Для вчителів початкових класів	2011-2013	Т.Пучко
41.	Науково-методичний посібник „Від профільного навчання – профільної освіти. Стратегія локальних змін”	Для педагогів ЗНЗ та ПНЗ	2011-2013	Л. Синяк
42.	Научно-методическое пособие «От профильного обучения – до профильного образования. Стратегия локальных изменений» (російсько-англомовне видання)	Для педагогів ЗНЗ та ПНЗ, Росії, Європи	2011-2015	Ю. Кінжалова
43.	Програми профільних шкіл та спеціалізованих центрів ПДМ	Для педагогів ЗНЗ та ПНЗ	2011-2015	О. Пасічник
44.	Міська газета для учнівської молоді „Без секретів”	Для учнівської молоді міста	щомісяця	Л. Гуменюк
45.	Міський психолого-педагогічний журнал „Батьківський клуб”	Для батьківсько-педагогічної громади	6 разів на рік	Г. Опанасюк
46.	Еко-вісник ПДМ	Для педагогів ЗНЗ та ПНЗ	щомісяця	Н. Букша

до Програми розвитку освіти м. Рівного на 2011 – 2015 рр.

Співпраця управління освіти

з науковими, науково – методичними установами, вищими навчальними закладами, органами влади, громадськими організаціями

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ

Інститут психології ім. Костюка АПН України
Інститут Гете (Київ)
Британська Рада
(АКСЕЛІЗ) Британська Рада
РДГУ
Міжнародний економіко – гуманітарний університет ім. акад. С. Дем'янчука „РЕГІ”
Національний університет „Острозька Академія”
РОППО
Світова спілка професійних вчителів
Всеукраїнське товариство „Просвіта”
Всеукраїнський рух „Педагоги за мир і взаєморозуміння”
Всеукраїнська організація „Поширення громадянської освіти в Україні” Всеукраїнський комітет захисту дітей
Харківська правозахисна група
Всеукраїнська організація вчителів історії, суспільствознавчих предметів та громадянської освіти „Нова доба”
ПРООН/ЮНЕЙДС
Асоціація міст України
Фундація братів – князів Острозьких
Польське культурне товариство
Руський культурний центр
Німецьке культурне товариство
Французький альянс

ДПА в Рівненській області
Обласна асоціація шкіл - партнерів
Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Рівненського міськвиконкому
Управління культури та туризму Рівненського міськвиконкому
Служба у справах дітей
Управління праці та соціального захисту населення
Міжнародний відділ Рівненського міськвиконкому
Рівненська обласна бібліотека для юнацтва
Рівненська державна обласна бібліотека
Рівненська обласна бібліотека для дітей
Обласний краєзнавчий музей
Асоціація медпрацівників шкіл України
Асоціація позашкільних навчальних закладів України
Інститут екології економіки і права НПУ ім. М. П. Драгоманова
МГО „Сприяння позашкільній освіті дітей та підлітків ПДМ”
ММГО „Молодіжна палата ПДМ”