



**РІВНЕНСЬКА МІСЬКА РАДА**  
(7 сесія, 6 скликання)

**РІШЕННЯ**

7 липня 2011 року

№ 917

Про Міську програму підвищення  
якості шкільної природничо-математичної  
освіти на період до 2015 року

На виконання Указу Президента України від 30 вересня 2010 року №926/2010 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», відповідно до Концепції Державної цільової соціальної програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року №1720-р, розпорядження голови Рівненської обласної державної адміністрації від 27 грудня 2010 року №615 «Про програму підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року», з метою забезпечення стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти, його застосування у шкільній практиці Рівненська міська рада

**ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити Міську програму підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року (додається).
2. Доручити Управлінню бюджету і фінансів спільно з Управлінням освіти, Управлінням культури і туризму вирішити в установленому порядку питання фінансування в 2011-2015 роках за рахунок коштів місцевого бюджету заходів, передбачених вищевказаною Програмою, за умови здійснення видатків на Програму після стовідсоткового забезпечення основного шкільного компоненту.
3. Контроль за виконанням цього рішення доручити постійній комісії з питань бюджету, фінансів та управління комунальною власністю, постійній комісії з питань науки, освіти, культури, духовного відродження, молоді, спорту, зв'язків з громадськими об'єднаннями та засобами масової інформації, секретарю міської ради А.Грещуку, а організацію його виконання – заступнику міського голови Г.Кульчинській.

Міський голова

В.Хомко

Додаток  
до рішення сесії  
Рівненської міської ради  
від 07.07.2011 року  
№ 917

Міська Програма  
підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти  
на період до 2015 року

## 1. Загальні положення

Поліпшення якості природничо-математичної освіти є необхідною умовою формування інноваційного суспільства та підвищення конкурентоспроможної економіки.

Розвиток системи шкільної освіти потребує постійного оновлення технологій, прискореного впровадження інноваційних технологій, її швидкої адаптації до політичних, економічних та технологічних змін у світі.

В умовах становлення і розвитку високотехнологічного інформаційного суспільства в Україні виникає необхідність підвищення якості та пріоритетності шкільної природничо-математичної освіти, включення природничо-математичних предметів до навчальних планів усіх рівнів освіти, поліпшення природничо-математичної підготовки учнів.

Фундаментальна природничо-математична освіта є одним з основних факторів розвитку особистості, що потребує оновлення її змісту з урахуванням суспільних запитів, потреб інноваційного розвитку науки та виробництва, запровадження сучасних методів навчання, поліпшення якості підготовки та видання навчально-методичної літератури, удосконалення механізмів оцінювання результатів навчальної діяльності. Реформування потребує також підготовки та система підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів.

## 2. Мета та основні завдання Програми

Метою Програми є розроблення механізму стійкого інноваційного розвитку природничо-математичної освіти та його застосування у шкільній практиці.

Основними завданнями Програми є:

- поліпшення матеріально-технічної та методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів з природничо-математичних предметів;
- підвищення рівня навчального, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення діяльності навчальних закладів;
- підготовка та підвищення рівня професійної компетентності вчителя;
- підвищення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти.

### **3. Джерела фінансування Програми**

Фінансове забезпечення виконання Програми здійснюватиметься в установленому порядку за рахунок видатків місцевого бюджету. У 2011-2015 роках видатки на виконання Програми здійснюватимуться основними виконавцями в межах асигнувань, передбачених у бюджеті міста на відповідні роки.

### **4. Очікувані результати виконання Програми**

Виконання Програми дасть змогу:

- поліпшити якість шкільної природничо-математичної освіти;
- зміцнити матеріально-технічну та навчально-методичну базу загальноосвітніх навчальних закладів;
- застосувати новітні інформаційно-комунікаційні технології під час вивчення предметів природничо-математичного циклу;
- створити умови для подальшого розвитку інтересу учнівської молоді до природничо-математичних наук;
- забезпечити розвиток системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів загальноосвітніх навчальних закладів;
- створити умови для розвитку наукових досліджень у галузі математики, фізики, хімії, біології, географії, що у подальшому сприятиме розвитку інноваційної економіки на основі інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності.

**5. Напрями діяльності та заходи з реалізації програми підвищення якості шкільної природничо-математичної освіти на період до 2015 року**

Назва напрямку діяльності, перелік заходів програми	Строк виконання заходу	Виконавці	Джерела фінансування	Орієнт. обсяги фінанс. (тис. грн.)	У тому числі за роками					Очікуваний результат
					2011	2012	2013	2014	2015	
<b>I. Модернізація матеріальної, технічної, методичної бази загальноосвітніх навчальних закладів</b>										
1. Забезпечення кабінетів природничо-математичного циклу необхідним обладнанням та реактивами для проведення дослідів, експериментів, практикумів, лабораторних робіт кабінетів: - фізики - хімії - біології - географії - математики	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	500 1500 1250 250 250	100 300 250 50 50	100 300 250 50 50	100 300 250 50 50	100 300 250 50 50	100 300 250 50 50	Покращення матеріально-технічної бази закладів
2. Оснащення мультимедійним лабораторно-практичним обладнанням кабінетів природничо-математичного напрямку з метою створення умов для використання інформаційно-комунікаційних технологій.	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	1000	200	200	200	200	200	
3. Забезпечення загальноосвітніх навчальних закладів фаховими періодичними виданнями з навчальних предметів природничо-математичного напрямку.	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	500	100	100	100	100	100	Покращення інформаційного забезпечення учителів
4. Поновлення фонду шкільних бібліотек сучасною навчальною, навчально-методичною, науково-популярною, довідковою літературою з предметів природничо-математичного напрямку.	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	100	20	20	20	20	20	
<b>II. Підвищення доступності, якості та відкритості природничо-математичної освіти .</b>										
1. Розробка та запровадження системної роботи щодо визначення базових (опорних) шкіл з предметів природничо-математичного циклу.	2011-2015 роки	Управління освіти								Рівний доступ усіх учнів до якісної природничо-математичної освіти
2. Розширення мережі класів з профільного навчання з предметів природничо-математичного напрямку для забезпечення освітніх потреб учнів.	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	750	150	150	150	150	150	
3. Забезпечення фінансування поділу класів на групи при проведенні практичних робіт в класах з поглибленим та профільним вивченням предметів природничо-математичного циклу.	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	250	50	50	50	50	50	
4. Проведення олімпіад, турнірів, конкурсів, фестивалів тощо з метою заохочення до вивчення навчальних предметів природничо-математичного напрямку.	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	50	10	10	10	10	10	

5. Налагодження співпраці з ВНЗ з метою: - встановлення у правилах прийому до ВНЗ пільг для переможців III етапу Всеукраїнських олімпіад та II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт Малої академії наук учнівської молоді з предметів природничо-математичного циклу; - використання можливостей матеріально-технічної бази ВНЗ для проведення практичних занять із залученням науковців.	2011-2015 роки	Управління освіти, ВНЗ									Підняття престижу природничо-математичної освіти
6. Спільно із ВНЗ налагодження активної науково-пошукової діяльності учнів у системі МАН, підготовка учнів до участі в предметних олімпіадах.	2011-2015 роки	Управління освіти, ВНЗ									
7. Популяризація досягнень вчителів та учнів з предметів природничо-математичного циклу.	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	50	10	10	10	10	10		
<b>III. Підготовка, підвищення рівня професійної компетентності вчителя</b>											
1. Розробка, програмне та інформаційне забезпечення модуля природничо-математичного циклу на Web – порталі галузі «Освіта міста».	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	100	20	20	20	20	20	20	Створення освітнього простору природничо-математичної освіти
2. Забезпечення проведення заходів (семінарів, тренінгів, круглих столів, конференцій), у тому числі з метою неперервної післядипломної педагогічної освіти.	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	250	50	50	50	50	50	50	Підвищення рівня компетентності вчителя
3. Запровадження курсів підвищення кваліфікації для вчителів природничо-математичного циклу з питання впровадження інформаційних технологій у навчальний процес на базі ПМЛ «Елітар».	2011-2015 роки	Управління освіти	Міський бюджет	100	20	20	20	20	20	20	
4. Створення банку програмного забезпечення предметів природничо-математичного циклу.	2011-2015 роки	Управління освіти									Створення освітнього простору природничо-математичної освіти
Всього, тис. грн.				6900	1380	1380	1380	1380	1380	1380	

Керуючий справами виконкому

С.Власюк